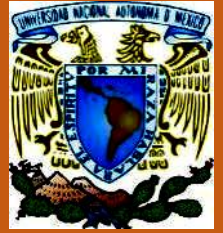


Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



Ingeniería Mecánica Eléctrica

LABORATORIO DE TERMODINÁMICA

Manual de Prácticas



Mtro. Felipe Díaz del Castillo Rodríguez.

Cuautitlán Izcalli, Edo. de México

Semestre 2024-2

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
REGLAMENTO DEL LABORATORIO	3
1. HISTORIA DE LA TERMODINÁMICA Y DE LOS SISTEMAS DE UNIDADES	5
2. VARIABLES Y MEDICIONES EN UN SISTEMA TERMODINÁMICO	12
3. PRUEBA DE VISCOSIDAD SAYBOLT	17
4. LEY UNIVERSAL DE LOS GASES IDEALES	22
5. LEY DE JOULE	29
6. LEY CERO DE LA TERMODINÁMICA	35
7. CARTA PSICROMÉTRICA	41
8. CALOR LATENTE Y CALOR SENSIBLE	50
9. COMBUSTIÓN	54
10. AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN	70
BIBLIOGRAFÍA	70

INTRODUCCIÓN

Si se busca una definición sencilla de termodinámica se puede encontrar que la termodinámica es la rama de la física que estudia la energía, la transformación entre sus distintas manifestaciones, como el calor, y su capacidad para producir un trabajo. La termodinámica está íntimamente relacionada con la mecánica estadística, de la cual se pueden derivar numerosas relaciones termodinámicas. Es importante tener en mente que la termodinámica estudia los sistemas físicos a nivel macroscópico, mientras que la mecánica estadística suele hacer una descripción microscópica de los mismos.

Debe quedar claro que la termodinámica es una ciencia y, quizá la herramienta más importante en la ingeniería, ya que se encarga de describir los procesos que implican cambios en temperatura, la transformación de la energía, y las relaciones entre el calor y el trabajo.

La termodinámica es una ciencia factual que se encarga de estudiar hechos o acontecimientos auxiliándose de la observación y la experimentación por lo que tiene que apelar al examen de la evidencia empírica para comprobarlos.

Así, la termodinámica puede ser vista como la generalización de una enorme cantidad de evidencia empírica.

Esta ciencia es extremadamente general: no hay hipótesis hechas referentes a la estructura y al tipo de materia de la cual nos ocupamos. Tal vez una de las razones por las que la termodinámica es tan difícil de estudiar sea que la teoría empleada para describir los fenómenos es muy general y que puede ser aplicable a sistemas de estructura muy elaborada con todas las formas de propiedades mecánicas, eléctricas y térmicas complejas.

En el estudio termodinámico es común idealizar los sistemas para que sus propiedades mecánicas y eléctricas sean lo más triviales posibles. Cuando el contenido esencial de la termodinámica se ha desarrollado, es una cuestión simple extender el análisis a sistemas con estructuras mecánicas y eléctricas relativamente complejas. La cuestión esencial es señalar que las restricciones en los tipos de sistemas considerados no son limitaciones básicas sobre la generalidad de la teoría termodinámica, y sólo se adoptan meramente para la simplificación expositiva.

Quizá la complicación principal del análisis termodinámico como herramienta en ingeniería se deba a que es práctica común restringir los estudios a sistemas simples, definidos como sistemas que son macroscópicamente homogéneos, isotrópicos, y desprovistos de carga eléctrica, que son lo suficientemente grandes para que los efectos de frontera puedan ser ignorados, y que no se encuentran bajo la acción de campos eléctricos, magnéticos o gravitacionales. Nada más lejos de la realidad.

Nota:

Adaptado de: **Notas del curso termodinámica para ingeniería** de Oscar A. Jaramillo Salgado UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Centro de Investigación en Energía, Temixco Morelos (egresado de la FES-C).

INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL REPORTE

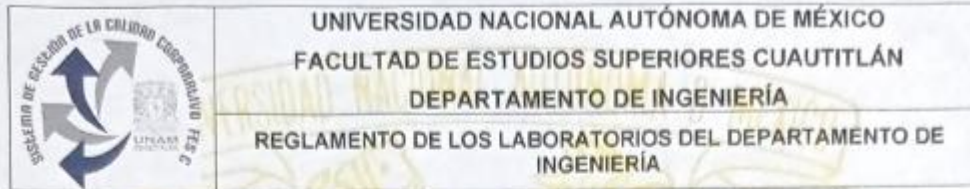
Los reportes deberán tener la portada que se indica a continuación.

**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán**

Laboratorio de: _____ Grupo: _____
Profesor: _____
Alumno: _____
Nombre de Práctica: _____ No de práctica: _____
Fecha de realización: _____ Fecha de entrega: _____ Semestre: _____

Además deberán basarse en la siguiente metodología: objetivo(s), introducción, equipo, material, procedimiento experimental, cuestionario, conclusiones y bibliografía.

REGLAMENTO DEL LABORATORIO



El presente Reglamento tiene por objeto establecer los lineamientos, requisitos y condiciones que deberán aplicar, profesores, alumnos y trabajadores de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES C), en el Departamento de Ingeniería, para la inscripción, la realización de las prácticas, la evaluación y la disciplina de los laboratorios. Este documento no excluye otra reglamentación que resulte aplicable.

DE LA INSCRIPCIÓN

1. Las inscripciones a los laboratorios se harán durante el periodo oficial que fijará la Unidad de Administración Escolar y bajo ninguna circunstancia se inscribirán alumnos fuera del periodo establecido.
2. El número máximo de alumnos por laboratorio será de 8 (ocho), con excepción de la Sección Eléctrica que será de 7 (siete).

DE LAS PRÁCTICAS

3. Es responsabilidad del profesor dar a conocer el cronograma de actividades del laboratorio, el reglamento de los laboratorios del departamento de Ingeniería y el reglamento interno de cada sección en la primera sesión.
4. El alumno solo tendrá derecho a realizar las prácticas si está inscrito en el grupo de laboratorio correspondiente.
5. Se desarrollarán las prácticas de laboratorio en 12 sesiones durante el semestre en base al cronograma de actividades (dependerá de las prácticas existentes para cada laboratorio).
6. Los alumnos y profesores tienen una tolerancia de 10 minutos para llegar a su práctica de laboratorio, en el horario establecido:
 - a. Si el alumno incumple en este punto, tendrá falta en la sesión correspondiente.
 - b. Si el profesor incumple en este punto, el alumno tiene el derecho y la obligación de reportarlo al Jefe de Sección correspondiente.
7. La realización de las prácticas de laboratorio y/o manipulación de los equipos deberá estar siempre supervisado por el profesor correspondiente.
8. Las sesiones de prácticas deberán iniciar y concluir dentro de su horario establecido del laboratorio.
9. Las prácticas se realizarán en el lugar y horario asignados. Por ningún motivo o razón injustificada podrán cambiarse salvo previa autorización del Jefe de Sección.
10. Los manuales de prácticas de laboratorio deberán contener los siguientes elementos: portada, índice, objetivo general de la asignatura, objetivo del curso experimental, introducción, criterios de evaluación del curso experimental, prácticas, anexos o apéndices (donde aplica) y bibliografía.
11. El contenido de cada práctica deberá incluir: nombre y número de la práctica, tema correspondiente, objetivos, introducción, actividades previas, material y/o equipo, desarrollo experimental, cuestionario, conclusiones y bibliografía.
12. Los reportes para ser evaluados deberán tener portada y basarse en el contenido de los manuales de prácticas de laboratorio y serán entregados en la siguiente sesión.

DE LA EVALUACION

- 13. El alumno que no asista a la sesión de la práctica correspondiente, no tiene derecho a ser evaluado en esa práctica y será considerada como falta.
- 14. El alumno que no traiga el material requerido para la práctica (cuando sea el caso), no podrá realizarla, ni se le permitirá que se incorpore con algún otro equipo de trabajo.
- 15. El alumno deberá cumplir con el 90% de asistencia como mínimo durante el semestre, para poder ser considerado en la evaluación aprobatoria.
- 16. La evaluación del curso es responsabilidad de cada profesor tomando en cuenta como base los puntos anteriores, el reglamento interno de la sección y los criterios de evaluación acordados.
- 17. La calificación final del curso del laboratorio tendrá una vigencia y validez solamente para el semestre en curso y será:
 - a. A (Aprobado); calificación entre 6.0 y 10.0
 - b. NA (No Aprobado); menor de 6
 - c. NP (No Presentó); no asistió a laboratorio.

DE LA DISCIPLINA

- 18. No se permitirá la realización o iniciación de alguna práctica sin la presencia del profesor respectivo.
- 19. El profesor deberá usar la ropa de trabajo que para tal fin le proporciona la institución.
- 20. El equipo o material detectado en malas condiciones o dañado, deberá ser notificado inmediatamente por el alumno al profesor del laboratorio en turno y éste a su vez reportará al Encargado de Área (si lo hubiere) y/o al Jefe de Sección.
- 21. Dentro del laboratorio se deberán respetar las normas de seguridad e higiene indicadas en cada área.
- 22. Para cualquier persona, los siguientes eventos podrán originar que se turne el caso a la Unidad Jurídica:
 - a. Substraer o mover equipo y/o material de los cubículos, laboratorios e instalaciones sin la autorización por escrito del Jefe de Sección.
 - b. Dañar intencionalmente mobiliario, equipo e instalaciones y/o hacer uso indebido de las mismas.
 - c. Dar mantenimiento mayor al equipo sin la autorización del Jefe de Sección.
 - d. Atentar contra la seguridad e integridad de otra persona dentro del laboratorio.

GENERALES

- 23. El Departamento de Ingeniería no se hace responsable por las faltas en que puedan incurrir alumnos, profesores y trabajadores dentro de los laboratorios, por omisión y desconocimiento de dicho reglamento.
- 24. El presente reglamento deberá permanecer visible en todas y cada una de las aulas donde se impartan prácticas de laboratorio.
- 25. Los casos no previstos en el presente reglamento serán resueltos por el jefe de la Sección y/o el jefe del Departamento.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Cautitlán Izcalli, Estado de Méx. a 20 de junio de 2022

Jefe de Sección
Jefe de Sección

Jefe Sección
Jefe Sección

Jefe Sección
Jefe Sección

Jefe de Sección
Jefe de Sección

Jefe de Sección
Jefe de Sección

PRACTICA No. 1

HISTORIA DE LA TERMODINÁMICA Y DE LOS SISTEMAS DE UNIDADES.

Objetivo:

Conocer la historia de la termodinámica y de los sistemas de unidades.

Introducción:

Termodinámica es la rama de la Física que estudia los cambios de magnitudes de los sistemas a nivel macroscópico. Estudiando generalmente los cambios de temperatura, presión y volumen.

Historia

El hombre es capaz de modificar el medio ambiente que lo rodea, mediante conocimientos y energía. Con el tiempo el hombre aprendió que mucho de los fenómenos de su interés, se repetían con regularidad en el tiempo y espacio, y la falta de entendimiento de estos fenómenos y la necesidad de adaptarse a las circunstancias, dio origen a la búsqueda de respuestas, para sacar provecho y beneficio de dichos fenómenos, empezando a diseñar herramientas sólidas que le permitiesen el uso más eficiente de su fuerza física, a utilizar a favor la fuerza de los animales, y descubriendo métodos para encender fuego, por medio de procedimientos para su mantenimiento y control. Se tienen indicios de que el hombre (aproximadamente 3500 a.C.) utilizaba el fuego para fundir metales como cobre

estaño y hierro, para su defensa y podíamos decir que este era un principio de lo que más adelante se llamaría Termodinámica.

Un momento culminante donde se trató de generalizar los conocimientos, fue en la antigua Grecia del siglo V a.C. mediante la especulación filosófica, perdurando aproximadamente 2 milenios, hasta el Renacimiento en el siglo XV.



Figura 1.1. Eolípila de Herón de Alejandría

Para intentar hablar de cómo surgió la Termodinámica como un gran campo de estudio, se debería partir de la revolución científica que tuvo lugar en el Siglo XVI con la llegada de la filosofía experimentalista, dando un desarrollo a las ciencias existentes hasta nuestros días.

Como muchas disciplinas la Termodinámica ha surgido de los procedimientos, que llevaron a la construcción de elementos que son útiles en el desarrollo de la vida del hombre.

El origen fue sin lugar a dudas, el querer utilizar el movimiento producido por la energía del vapor de agua, para poder sustituir el trabajo manual, por una máquina que facilitaba su realización haciéndolo más fácil y con mayor rapidez, pegándole directamente a la economía, lo que le dio que se profundizarán en conocimientos, realizando leyes y principios que regían las operaciones realizadas con el vapor, para

actividades como succionar agua de una mina, con rendimientos insignificantes, hoy se trata de lograr las máximas potencias con un mínimo de contaminación y un máximo de economía.

Los orígenes de la Termodinámica nacen de la experiencia y de hallazgos casuales que se fueron perfeccionando con el paso del tiempo. Históricamente se cuenta que en 1629 Giovanni Branca diseñó una máquina capaz de realizar un movimiento en base al impulso que producía sobre una rueda el vapor que salía por un caño.

La primera aplicación del trabajo mediante la fuerza del vapor se encuentra en la máquina de fuego de Savery, que consistía en un cilindro mediante una cañería a la fuente de agua que se deseaba bombear, el cilindro se llenaba de vapor de agua, se cerraba la llave de ingreso y luego se enfriaba, cuando el vapor se condensaba se producía un vacío que permitía el ascenso del agua. Otra máquina que tenía más elementos móviles, es la llamada máquina de vapor de Thomas Newcomen construida en 1792, ésta innovación consistió en un cilindro vacío para mover un pistón que a su vez proveía movimiento a un brazo de palanca que actuaba sobre una bomba de las llamadas aspirante-impelente. La máquina de Newcomen fue perfeccionada por un Ingeniero inglés llamado John Smeaton, pero aún no se sabía cómo medir las magnitudes presentes en los procesos del funcionamiento de la máquina de vapor y su cuantificación, que fue introducida más adelante por James Watt. Watt se propuso a estudiar la magnitud del calor puesto en el funcionamiento de la máquina que permitiría estudiar su rendimiento, sus estudios lo llevaron a encontrar que la máquina de Newcomen solo utilizaba el 33% del vapor consumido para realizar el trabajo. Los aportes de Watt son muchos, todos ellos apuntaron al logro de un mayor rendimiento, inventó el prensaestopa que mantiene la presión mientras se mueve el vástago del

pistón, introdujo la bomba de vacío, en 1872 patentó la máquina de efecto doble, creó el manómetro para medir la presión del vapor y un indicador que podía dibujar la evolución presión-volumen del vapor en el cilindro a lo largo de un ciclo. Con el objetivo de establecer una medida de la potencia, realizó experiencias para definir el llamado caballo de fuerza, determinó que un caballo podía desarrollar una potencia equivalente a levantar 76kg a la altura de un metro en un segundo.

En 1819 Robert Fulton puso en funcionamiento el primer barco de vapor de éxito comercial, el Clermont, que solo instaló una máquina de vapor en un barco. El Britania fue el primer barco de vapor inglés, que entro en uso en 1840, desplazaba 1150 toneladas y contaba con una máquina de 740 caballos de fuerza, alimentada por 4 calderas, alcanzando una velocidad de 14km/h.

George Stephenson fue el primero en instalar una máquina de vapor sobre un vehículo terrestre dando inicio a la era del ferrocarril, en 1814 logró arrastrar una carga de 30 toneladas en una pendiente. En 1829 la locomotora llamada Rocket recorrió 19km en 53 minutos, siendo todo un record.

Sadi Carnot es el fundador de la Termodinámica como disciplina teórica, realizando trabajos que después de 25 años con el físico Lord Kelvin tomó en cuenta las propuestas hechas por él. Carnot fue el que desarrollo el concepto de proceso cíclico de las máquinas de vapor y que todo dependía de dejar caer calor desde una fuente de alta temperatura hasta un depósito a baja temperatura. Posteriormente Clausius y Kelvin fundadores de Termodinámica teórica, ubicando el principio de Carnot, dando lugar al segundo principio de la Termodinámica.

James Prescott Joule se convenció rápidamente que el trabajo y el calor eran manifestaciones de una misma cosa. A partir de sus investigaciones comenzó a

debilitar la teoría del calórico, en especial a los trabajos de Lord Kelvin quien junto a Clausius terminaron de establecer las bases teóricas de la termodinámica como disciplina independiente. En el año 1850 Clausius descubrió la existencia de la entropía y enunció el segundo principio:

Es imposible que una máquina térmica que actúa por sí sola sin recibir ayuda de ningún agente externo, transporte calor de un cuerpo a otro que está a mayor temperatura.

En 1851 Lord Kelvin publicó un trabajo en el que compatibilizaba los estudios de Carnot, basados en el calórico, con las conclusiones de Joule, el calor es una forma de energía, compartió las investigaciones de Clausius y reclamó para sí el postulado del primer principio que enunciaba así:

Es imposible obtener, por medio de agentes materiales inanimados, efectos mecánicos de cualquier porción de materia enfriándola a una temperatura inferior a la de los objetos que la rodean.

Lord Kelvin también estableció un principio que actualmente se conoce como el primer principio de la termodinámica. Y junto a Clausius derrotaron la teoría del calórico.

Hoy se ha llegado a un interesante perfeccionamiento de las máquinas térmicas, sobre una teoría basada en las investigaciones de Clausius, Kelvin y Carnot, cuyos principios están todavía en vigencia, la variedad de máquinas térmicas va desde las grandes calderas de las centrales nucleares hasta los motores cohete que impulsan los satélites artificiales, pasando por el motor de explosión, las turbinas de gas, las turbinas de vapor y los motores de retropropulsión, etc.

Sistemas de unidades:

Es un conjunto de unidades de medida, del cual se derivan las demás medidas de unidades. Existen varios sistemas de unidades:

- Sistema Internacional de Unidades o SI : es el sistema más usado, sus unidades básicas son :
 - El metro
 - El kilogramo
 - El segundo
 - El ampere
 - El Kelvin
 - La candela
 - El mol

El Sistema Internacional ha adoptado una serie de prefijos para manejar la información de una manera más eficaz. Siendo múltiplos y submúltiplos:

Prefijo	Símbolo	Valor Numérico	Prefijo	Símbolo	Valor Numérico
Tera	T	10^{12}	deci	d	10^{-1}
Giga	G	10^9	centi	c	10^{-2}
Mega	M	10^6	mili	m	10^{-3}
Kilo	K	10^3	micro	μ	10^{-6}
Hecto	H	10^2	nano	n	10^{-9}
Deca	D	10^1	pico	p	10^{-12}

CUESTIONARIO

1.- Efectué las siguientes conversiones:

- a) 242 lb a miligramos b) 68.3 cm³ a litros.

2.- ¿Cuántos minutos tarda en llegar la luz del sol a la tierra? La distancia del sol a la tierra es de 93 millones de millas y sabemos que la velocidad de la luz es de 300000 km/s

3.- El contenido "normal" de plomo en la sangre humana es de aproximadamente 0.40 partes por millón (es decir, 0.40 g de plomo por millón de gramos de sangre) Un valor de 0.80 partes por millón (ppm) se considera peligroso. ¿Cuántos g de plomo están contenidos en 6000 g de sangre (la cantidad en un adulto promedio) si el contenido de plomo es de 0.62 ppm

4.- Un trozo de plata metálica que pesa 194.3 gramos se coloca en una probeta que contiene 242.0 ml de agua. La lectura en la probeta es ahora de 260.5 ml. Calcule la densidad de la lata con esos datos.

5.- Una hoja de papel aluminio de 1.0 pies² y una masa de 3.636 g ¿Cuál es el espesor del papel en mm?

PRACTICA No. 2

VARIABLES Y MEDICIONES EN UN SISTEMA TERMODINÁMICO

Objetivo:

- Conocer las variables más importantes involucradas en un proceso, sistema o equipo.
- Una vez identificada la variable, seleccionar el instrumento primario de medición
- Censar y medir la variable, conociendo el principio de operación del instrumento

Introducción:

Un sistema termodinámico es una parte del Universo que se aísla para su estudio. El sistema termodinámico es parte de la tierra, se da en el agua, en el viento y en las reacciones físicas y químicas, por eso se dice que es un sistema universal, porque se da en todos lados, es globalmente proporcional.

Este aislamiento se puede llevar a cabo de una manera real, en el campo experimental, o de una manera ideal, cuando se trata de abordar un estudio teórico.

- *Un sistema abierto:* es cuando existe un intercambio de masa y de energía con los alrededores.
- *Un sistema cerrado:* es cuando no existe un intercambio de masa con el medio circundante, solo se puede dar un intercambio de energía.

- *Un sistema aislado:* es cuando no existe el intercambio ni de masa y energía con los alrededores.

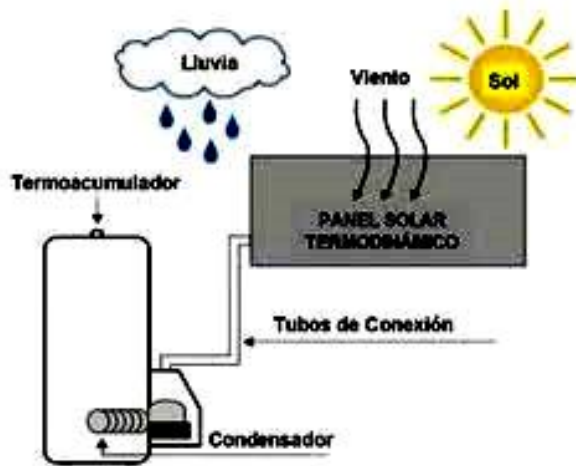


Figura 2.1.

Presión

La presión es la magnitud que relaciona la fuerza con la superficie sobre la que actúa, es decir, equivale a la fuerza que actúa sobre la unidad de superficie. Cuando sobre una superficie plana de área A se aplica una fuerza normal F de manera uniforme, la presión P viene dada por:

$$P = \frac{F}{A}$$

Presión absoluta y relativa

En determinadas aplicaciones la presión se mide no como la presión absoluta sino como la presión por encima de la presión atmosférica, denominándose presión relativa, presión normal, presión de gauge o presión manométrica. Consecuentemente, la presión absoluta es la presión atmosférica más la presión manométrica (presión que se mide con el manómetro).

La presión de vacío se refiere a presiones manométricas menores que la atmosférica, que normalmente se miden, mediante los mismos tipos de elementos con que se miden las presiones superiores a la atmosférica, es decir, por diferencia entre el valor desconocido y la presión atmosférica existente. Los valores que corresponden al vacío aumentan al acercarse al cero absoluto

En la tabla 2.1 se presentan algunas unidades de presión y sus factores de conversión.

Tabla 2.1. Unidades de presión y sus factores de conversión.

	Pascal	bar	N/mm ²	kp/m ²	kg/cm ²	atm	Torr
1 Pa (N/m ²)=	1	10 ⁻⁵	10 ⁻⁶	0,102	0,102×10 ⁻⁴	0,987×10 ⁻⁵	0,0075
1 bar (daN/cm ²) =	100000	1	0,1	1020	1,02	0,987	750
1 N/mm ² =	10 ⁶	10	1	1,02×10 ⁵	10,2	9,87	7500
1 kg/m ² =	9.81	9,81×10 ⁻⁵	9,81×10 ⁻⁶	1	10 ⁻⁴	0,968×10 ⁻⁴	0,0736
1 kg/cm ² =	98100	0,981	0,0981	10000	1	0,968	736
1 atm (760 Torr) =	101325	1,01325	0,1013	10330	1,033	1	760
1 Torr (mmHg) =	133	0,00133	1,33×10 ⁻⁴	13,6	0,00136	0,00132	1

Temperatura

La temperatura es la medida de la cantidad de energía de un objeto, ya que la temperatura es una medida relativa, las escalas que se basan en puntos de referencia deben ser usadas para medir la temperatura con precisión. Hay cuatro escalas comúnmente usadas actualmente para medir la temperatura: la escala Fahrenheit (°F), la escala Celsius (°C), la escala Kelvin (K) y la escala Rankine. Cada una de estas escalas usa una serie de divisiones basadas en diferentes puntos de referencia tal como se muestra en la figura 2.1

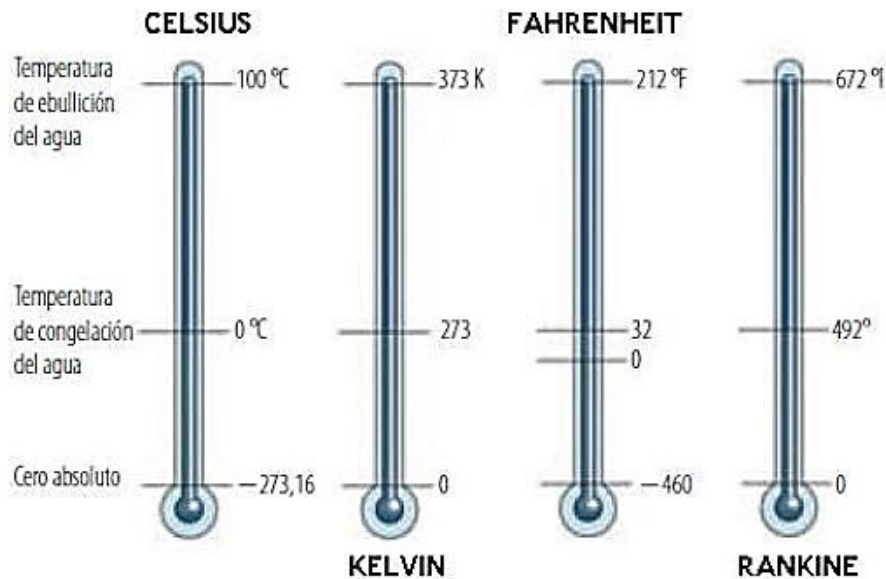


Figura 2.2. Comparación de las cuatro diferentes escalas de temperatura.

Aunque parezca confuso, cada una de las cuatro escalas de temperatura discutidas permite medir la energía del calor de una manera ligeramente diferente. Una medida de la temperatura en cualquiera de estas escalas puede ser fácilmente convertida a otra escala usando una simple fórmula

Instrumentos de medición

Un instrumento de medición es un aparato que se usa para comparar magnitudes físicas mediante un proceso de medición. Como unidades de medida se utilizan objetos y sucesos previamente establecidos como estándares o patrones y de la medición resulta un número que es la relación entre el objeto de estudio y la unidad de referencia. Los instrumentos de medición son el medio por el que se hace esta conversión. Dos características importantes de un instrumento de medida son la precisión y la sensibilidad.

Los físicos utilizan una gran variedad de instrumentos para llevar a cabo sus mediciones. Desde objetos sencillos como reglas y cronómetros hasta microscopios electrónicos y aceleradores de partículas

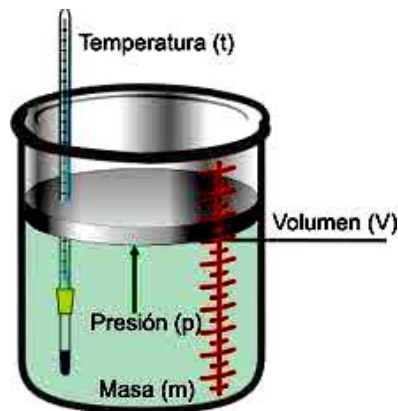


Figura 2.3.

CUESTIONARIO

- 1.- Diga cuáles son las variables más importantes en un proceso físico-químico.
- 2.- ¿Cuáles son los principales tipos de manómetros?
- 3.- Explique el principio de funcionamiento del manómetro en U o de columna líquida.
- 4.- Con ayuda de un esquema muestre las principales partes de un manómetro de Bourdon
- 5.- Mencione los principales tipos de termómetros
- 6.- Mencione los principales tipos de medidores de nivel
- 7.- Mencione los medidores de flujo más usuales y su principio de funcionamiento
- 8.- ¿En que consiste el análisis Orsat?
- 9.- ¿Para qué sirve un tacómetro?
- 10.- Si la presión barométrica es de 950 mbar, determine la presión absoluta en bars para cada uno de los casos siguientes:
 - a) Presión de vacío igual a 12 cm de Hg
 - b) Presión manométrica igual a 10 bar
 - c) Presión absoluta de 5 cm de Hg.
 - d) Presión de vacío de 20 cm de H₂O

PRACTICA No. 3

PRUEBA DE VISCOSIDAD SAYBOLT

Objetivo:

- Determinar algunas propiedades termodinámicas (densidad, viscosidad)
- Analizar los métodos para determinarlas
- Entender cuáles son variables intensivas y variables extensivas

Introducción:

Las variables termodinámicas se pueden clasificar en extensivas e intensivas. Las variables extensivas se caracterizan por su aditividad, en el sentido de que su valor en el sistema es la suma de sus valores en cualquier conjunto de subsistemas en que el sistema se divida. Son pues variables globales. El volumen y la cantidad de materia son ejemplos de variables extensivas

Las variables intensivas son variables locales, que se caracterizan por estar definidas en cada pequeña región del sistema. En un sistema en equilibrio, las variables intensivas tienen el mismo valor en todo el espacio de una misma fase. La temperatura y la presión son ejemplos de variables intensivas. Las variables intensivas, como la temperatura, T o la presión P , que caracterizan el equilibrio termodinámico, tienen el mismo valor en todo el sistema, con independencia del número de fases que existan en el mismo.

En el caso de sustancias puras es frecuente expresar las variables extensivas dividiéndolas por el número de moles. Se denominan entonces variables molares. Si

se dividen las variables extensivas por la masa, se obtienen las denominadas variables específicas.

La densidad o densidad absoluta es la magnitud que expresa la relación entre la masa y el volumen de un cuerpo. Su unidad en el Sistema Internacional es el kilogramo por metro cúbico (kg/m^3), aunque frecuentemente se expresa en g/cm^3 . La densidad es una magnitud intensiva

$$\rho = \frac{m}{V}$$

Donde:

ρ es la densidad,

m es la masa y

V es el volumen del cuerpo

Densidad relativa

La densidad relativa de una sustancia es la relación existente entre su densidad y la de otra sustancia de referencia; en consecuencia, es una magnitud adimensional (sin unidades)

$$\rho_r = \frac{\rho}{\rho_0}$$

Viscosidad, propiedad de un fluido que tiende a oponerse a su flujo cuando se le aplica una fuerza. Los fluidos de alta viscosidad presentan una cierta resistencia a fluir; los fluidos de baja viscosidad fluyen con facilidad. La fuerza con la que una capa de fluido en movimiento arrastra consigo a las capas adyacentes de fluido determina su viscosidad, que se mide con un recipiente (viscosímetro) que tiene un orificio de tamaño conocido en el fondo. La velocidad con la que el fluido sale por el orificio es una medida de su viscosidad. En realidad todos los fluidos conocidos presentan algo

de viscosidad, siendo el modelo de viscosidad nula una aproximación bastante buena para ciertas aplicaciones.

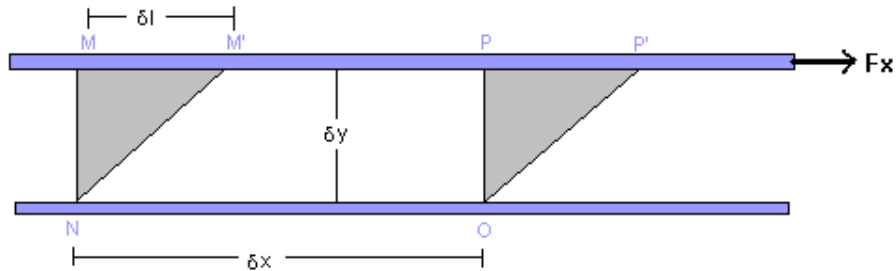


Figura 3.1. Deformación de un elemento de fluido

Los materiales viscosos tienen la característica de ser pegajosos, como los aceites o la miel. Si se vuelcan, no se derraman fácilmente, sino que se pegotean. Lo contrario ocurre con el agua, que tiene poca viscosidad. La sangre también posee poca viscosidad, pero más que el agua. La unidad de viscosidad es el Poise.

Coefficiente de viscosidad dinámico, designado como η o μ . En unidades en el SI:

$$[\mu] = [\text{Pa}\cdot\text{s}] = [\text{kg}\cdot\text{m}^{-1}\cdot\text{s}^{-1}] ; \text{ otras unidades:}$$

$$1 \text{ Poise} = 1 [\text{P}] = 10^{-1} [\text{Pa}\cdot\text{s}] = [10^{-1} \text{ kg}\cdot\text{s}^{-1}\cdot\text{m}^{-1}]$$

Gas (a 0 °C): ☒	Viscosidad dinámica [μPa·s] ☒
Hidrógeno	8,4
Aire	17,4
Xenón	21,2
Agua (20°C)	1002

Coefficiente de viscosidad cinemático, designado como ν , y que resulta ser igual al cociente del coeficiente de viscosidad dinámico entre la densidad $\nu = \mu/\rho$. (En unidades en el SI: $[\nu] = [\text{m}^2\cdot\text{s}^{-1}]$. En el sistema cegesimal es el Stoke(St).

Se habla de viscosidad ISO para aceites industriales y viscosidad SAE para aceites de uso automotriz. Los términos de viscosidad ISO y SAE no implican ninguna combinación de aditivos ni propósito específico. Solamente refieren a la viscosidad. A veces se utiliza las medidas de viscosidad SUS (SSU), Redwood, Engler, e otros. Estos sistemas de medición de viscosidad pueden ser convertidos al cSt por formulas matemáticas.

Material y equipo

- Viscosímetro Saybolt
- Termómetro de Hg.
- Termómetro de cocinero
- Resistencia eléctrica
- Cronometro
- Matraz graduado
- Aceite comestible (puede ser de uso automotriz)
- Vaso de precipitados

Desarrollo

1. Con ayuda del vaso de precipitados agregue agua al viscosímetro (aproximadamente hasta el cambio de diámetros en los vasos de aluminio).
2. Agregue el aceite al vaso de aluminio (debe usarse aquel en donde se tiene el barreno más grande en el fondo del mismo).
3. Con ayuda del termómetro mida la temperatura del aceite.
4. Quite con mucho cuidado el tapón de corcho y viértalo en el matraz hasta que escurra una cantidad de 60 ml (por norma) y con ayuda del cronometro tome el tiempo que tarda este proceso.

5. Coloque el corcho y vierta nuevamente el aceite al vaso de aluminio
6. Conecte la resistencia eléctrica y caliente el agua hasta que ésta y el aceite alcancen una temperatura de 50°C.
7. Repita los pasos 4 y 5.
8. Nuevamente conecte la resistencia eléctrica y caliente el agua hasta que ésta y el aceite alcancen una temperatura de 70°C
9. Repita los pasos 4 y 5.

CUESTIONARIO.

1. Describa con sus propias palabras lo observado durante la práctica
2. ¿Todos los líquidos mostrarán el mismo comportamiento?
- 3.- ¿Qué se entiende por variable intensiva y por variable extensiva?
- 4.- ¿Qué método usaría para medir la densidad de un sólido irregular pequeño, por ejemplo, una piedra?
- 5.- ¿Qué relaciones existen entre las viscosidades absoluta y relativa y cuales son las unidades en el sistema métrico en que se reporta cada una de ellas?
- 6.- ¿Qué son los grados API y para que sustancias se utilizan principalmente?
- 7.- Defina los conceptos de peso específico, gravedad específica y densidad
- 8.- Describa los aparatos mas utilizados para medir la viscosidad de un líquido
- 9.- Explique el funcionamiento del viscosímetro Saybolt Universal
- 10.- ¿Qué masa tendrá una sustancia que tiene una densidad de 53.2 kg/m³ si ocupa un volumen de 35 m³?
- 11.- En una fábrica de cemento polvoriento e insalubre había 2.6x 10⁹ partículas/m³ ($\rho_{rel} = 3$), considerando que las partículas son esferas de 2 micras de diámetro determine la masa del polvo:
 - a) En un cuarto de 20x15x8 m
 - b) El inhalado en cada respiración promedio de 400 cm³ en volumen.

PRACTICA No. 4

LEY UNIVERSAL DE LOS GASES IDEALES

Objetivo:

- Esta el concepto de presión, volumen y deducir las relaciones entre presión, volumen y temperatura para un sistema gaseoso con comportamiento ideal.

Introducción:

La ley de los gases ideales es la ecuación de estado del gas ideal, un gas hipotético formado por partículas puntuales, sin atracción ni repulsión entre ellas y cuyos choques son perfectamente elásticos (conservación de momento y energía cinética).

Los gases reales que más se aproximan al comportamiento del gas ideal son los gases monoatómicos en condiciones de baja presión y alta temperatura.

Empíricamente, se observan una serie de relaciones entre la temperatura, la presión y el volumen que dan lugar a la ley de los gases ideales, deducida por primera vez por Émile Clapeyron en 1834.

La ecuación que describe normalmente la relación entre la presión, el volumen, la temperatura y la cantidad (en moles) de un gas ideal es:

$$P \cdot V = n \cdot R \cdot T$$

Donde:

P = Presión absoluta

V = Volumen

n = Moles de Gas

R = Constante universal de los gases ideales

T = Temperatura absoluta

Ecuación general de los gases ideales

Partiendo de la ecuación de estado:

$$P \cdot V = n \cdot R \cdot T$$

Se tiene que:

$$\frac{P \cdot V}{n \cdot T} = R$$

Donde R es la constante universal de los gases ideales, luego, para dos estados del mismo gas, 1 y 2:

$$\frac{P_1 \cdot V_1}{n_1 \cdot T_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{n_2 \cdot T_2} = R$$

Para una misma masa gaseosa (por tanto, el número de moles «n» es constante), se puede afirmar que existe una constante directamente proporcional a la presión y volumen del gas, e inversamente proporcional a su temperatura.

$$\frac{P_1 \cdot V_1}{T_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2}$$

Como la cantidad de sustancia podría ser dada en masa en lugar de moles, a veces es útil una forma alternativa de la ley del gas ideal. El número de moles (n) es igual a la masa (m) dividido por la masa molar (M):

$$n = \frac{m}{M}$$

y sustituyendo n, se obtiene:

$$PV = \frac{m}{M}RT$$

Donde:

$$P = \rho \frac{R}{M}T$$

Esta forma de la ley del gas ideal es muy útil porque se vincula la presión, la densidad $\rho = m/V$, y la temperatura en una fórmula única, independiente de la cantidad del gas considerado.

Ley de Boyle-Mariotte

También llamado proceso isotérmico. Afirma que, a temperatura y cantidad de gas constante, el volumen de un gas es inversamente proporcional a su presión:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{P_1 \cdot V_1}{T_1 \cdot n_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2 \cdot n_2} \\ n = \text{Constante} \\ T = \text{Constante} \end{array} \right\} \longrightarrow P_1 \cdot V_1 = P_2 \cdot V_2$$

Leyes de Charles y Gay-Lussac

En 1802, Louis Gay Lussac publica los resultados de sus experimentos, basados en los que Jacques Charles hizo en el 1787. Se considera así al proceso isobárico para la Ley de Charles, y al isocoro (o isostérico) para la ley de Gay Lussac.

Proceso isobárico (Charles)

$$\left. \begin{array}{l} \frac{P_1 \cdot V_1}{T_1 \cdot n_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2 \cdot n_2} \\ n = \text{Constante} \\ P = \text{Constante} \end{array} \right\} \longrightarrow \frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$$

Proceso isocoro (Gay Lussac)

$$\left. \begin{array}{l} \frac{P_1 \cdot V_1}{T_1 \cdot n_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2 \cdot n_2} \\ n = \text{Constante} \\ V = \text{Constante} \end{array} \right\} \longrightarrow \frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$$

Ley de Avogadro

La Ley de Avogadro fue expuesta por Amedeo Avogadro en 1811 y complementaba a las de Boyle, Charles y Gay-Lussac. Asegura que en un proceso a presión y temperatura constante (isobaro e isoterma), el volumen de cualquier gas es proporcional al número de moles presente, de tal modo que:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{P_1 \cdot V_1}{T_1 \cdot n_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2 \cdot n_2} \\ T = \text{Constante} \\ P = \text{Constante} \end{array} \right\} \rightarrow \frac{V_1}{n_1} = \frac{V_2}{n_2}$$

Material y equipo

- Parrilla eléctrica
- Manómetro
- Parrilla eléctrica
- Soporte universal
- Matraz
- Jeringa
- Termómetro de Hg graduado.

Procedimiento

1. Utilizando todos los elementos descritos anteriormente arme el dispositivo que se muestra en la figura.
2. La primera ley que debe comprobarse es la Ley de Boyle, esto es, la temperatura debe mantenerse constante, para ello acople la jeringa a una manguera conectada al manómetro y reduzca continuamente el volumen y llene la tabla 4.1

Tabla 4.1

Volumen [cm ³]	Presión absoluta experimental [kg/cm ²]	Presión teórica absoluta [kg/cm ²]
60		
50		
40		
30		
20		
15		

3. A continuación, se arma el equipo para mantener constante la presión (proceso isobárico), para ello, con ayuda de la manguera, acople la jeringa al matraz y enchufe la parrilla para aumentar la temperatura del aire contenido en el matraz y llene la tabla 4.2

Tabla 4.2

Temperatura [°K]	Volumen experimental [cm ³]	Volumen teórico [cm ³]
293		
297		
299		
309		
317		
327		

Nota: El volumen inicial del matraz es de 132cm³

4. Por último, se mantiene el volumen constante (Ley de Gay Lussac), utilizando la manguera acople el matraz al manómetro y enchufe la parrilla para aumentar paulatinamente la temperatura del aire y en consecuencia la presión del mismo. Llene la tabla 4.3

Tabla 4.3.

Temperatura [°K]	Presión abs. experimental [kg/cm ²]	Presión abs. teórica [kg/cm ²]
299		
308		
318		
328		
338		
348		

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué es la presión? Ponga un ejemplo.
- 2.- Defina las presiones:
 - a) Atmosférica
 - b) Barométrica
 - c) Absoluta
- 3.- ¿Cuáles son las unidades comunes en que se expresa la presión?
- 4.- Explique las Leyes de Boyle , de Charles y Gay Lussac para los gases y haga las gráficas correspondientes de acuerdo a los datos teóricos y experimentales obtenidos
- 5.- ¿Qué es el coeficiente de expansión térmica?
- 6.- Bajo qué condiciones un gas se comporta como gas ideal.
- 7.- ¿Qué es la constante universal de los gases R?

- 8.- ¿Cuáles son las líneas isotermas y las isobaras?
- 9.- ¿Cuál es el volumen en ml que ocupa un gas ideal si 0.039 moles se encuentran a una temperatura de 2762.11 K y a una presión de 1018 mmHg
- 10.- La presión manométrica en la llanta de un automóvil es de 305 kPa cuando su temperatura es de 15°C. Después de correr a alta velocidad, el neumático se calentó y la presión subió a 360 kPa. ¿Cuál es la temperatura del gas de la llanta? Considere una presión barométrica de 101 kPa.
- 11.- Un gas a temperatura y presión ambiente esta contenida en un cilindro por medio de un pistón, el cual es empujado de modo que el volumen se reduce a una 1/8 parte de su valor inicial. Después de que la temperatura del gas ha vuelto a ser igual a la del ambiente. ¿Cuál es la presión manométrica del gas? La presión atmosférica local es de 600 mm de Hg.

PRACTICA No. 5

LEY DE JOULE

Objetivo:

- Revisar los conceptos de trabajo, calor, energía y Primera Ley de la Termodinámica.

Introducción:

El trabajo en termodinámica se define de la misma forma que en mecánica clásica: Cuando una parte del medio ejerce una fuerza sobre el sistema y este se mueve una distancia dx desde el punto de aplicación de la fuerza, entonces el medio ha realizado un trabajo sobre el sistema $dW = F dx$, F puede ser una fuerza mecánica, eléctrica o magnética figura 5.1.

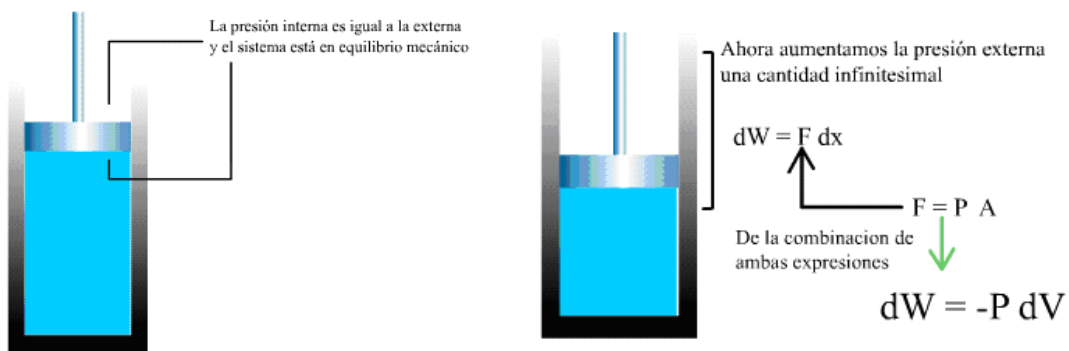


Figura 5.1. Realización de trabajo en un sistema

El calor representa la cantidad de energía que un cuerpo transfiere a otro como consecuencia de una diferencia de temperatura. Aun cuando no sea posible determinar el contenido total de energía calorífica de un cuerpo, puede medirse la

cantidad que se toma o se cede al ponerlo en contacto con otro a diferente temperatura. Esta cantidad de energía en tránsito de los cuerpos de mayor temperatura a los de menor temperatura es lo que se entiende por calor.

Un sistema termodinámico posee una cierta energía que llamamos energía interna (U), debida a la propia constitución de la materia (enlaces de la moléculas, interacciones entre ellas, choques térmicos...). Por lo tanto, la energía total de un sistema es la suma de su energía interna, su energía potencial, su energía cinética, y la debida al hecho de encontrarse sometido a la acción de cualquier campo. (No obstante, consideraremos sistemas sencillos que no se encuentran sometidos a ningún campo externo, ni siquiera el gravitatorio).

Puesto que la energía interna del sistema se debe a su propia naturaleza, a las partículas que lo constituyen y la interacción entre ellas, la energía interna es una propiedad extensiva del sistema. Sus unidades son unidades de energía, el joule.

La energía interna de un sistema se puede modificar de varias maneras equivalentes, realizando un trabajo o transfiriendo energía en forma de calor como se muestra en la figura 5.2.

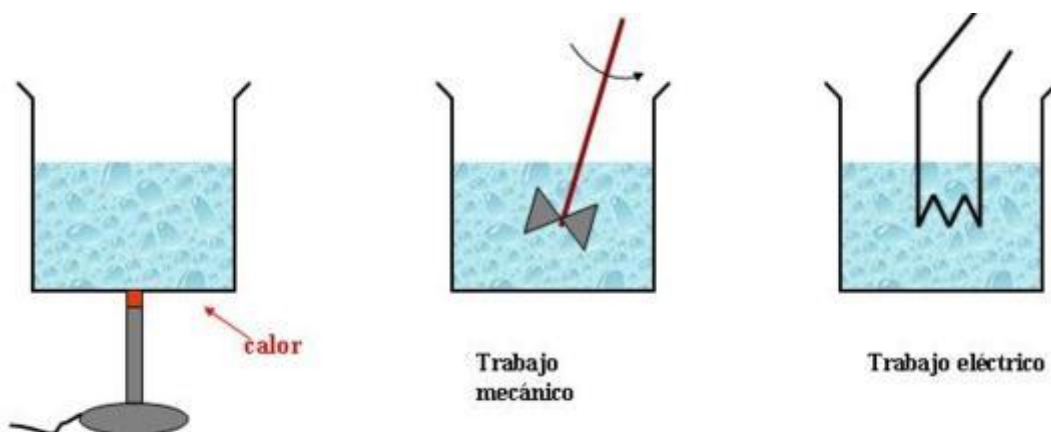


Figura 5.2. Calor y trabajo son formas equivalentes de variar la energía del sistema termodinámico.

Si se hace variar la energía interna del sistema, la primera ley de la termodinámica dice, que esta variación viene acompañada por la misma variación de energía, pero de signo contrario en los alrededores. De modo que la energía total del sistema más el entorno, permanece constante. **La energía del Universo permanece constante. La energía ni se crea ni se destruye, sólo se transforma.**

La forma de expresar esta ley, centrándose en el estudio del sistema, es:

$$\Delta U = Q + W$$

En el año 1844, Joule efectuó experiencias con los gases dejándolos expandir en el vacío.

El experimento consistió en colocar dos recipientes A y B, que pueden comunicarse entre sí operando el robinete R, sumergidos en un calorímetro de agua, cuya temperatura puede medirse con el termómetro t.

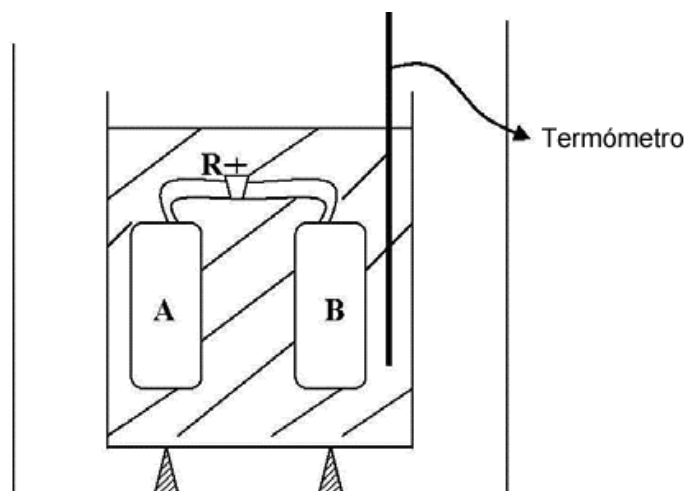


Figura 5.3.

Se inicia el experimento colocando una masa de gas en A y haciendo el vacío en B. Todo el conjunto tendrá la temperatura del agua del calorímetro. Abriendo la válvula R, el gas encerrado en A se expande hasta ocupar el volumen de los recipientes A y

B. Midiendo la temperatura del agua del calorímetro, se puede constatar que la temperatura no ha variado. Esto indica que el calor intercambiado entre el gas y el agua es cero $Q = 0$. Como el gas se expande en el vacío, es decir que no lo hace contra fuerzas exteriores, y además las paredes del recipiente A y B son rígidas, el trabajo de expansión W_e también será cero, $W_e = 0$.

Como el proceso debe cumplir el primer principio de la Termodinámica se puede aplicar la ecuación: $Q = \Delta U + W_e$ y teniendo en cuenta que tanto Q como W_e son nulos:

$\Delta U = 0$ es decir que no hay variación de energía interna en el proceso.

Caloría es la cantidad de energía térmica necesaria para elevar 1°C , 1 gramo de agua desde una temperatura de 14.5°C

Joule demostró que no sólo la energía térmica permite elevar la temperatura, sino cualquier otra forma de energía suministrada a un sistema puede realizar el mismo efecto.

En esta práctica se mide el equivalente eléctrico, transformando la energía eléctrica en térmica.

Si se introduce una resistencia eléctrica en un recipiente con una cierta cantidad de agua, se sabe que la potencia consumida por la resistencia es:

$$\text{Pot} = V \cdot I$$

De acuerdo a la Ley de Ohm:

$$V = IR \Rightarrow I = \frac{V}{R}$$

Por lo tanto:

$$\text{Pot} = \frac{V^2}{R}$$

La energía eléctrica W suministrada al calorímetro al cabo de un tiempo t , es:

$$W = \frac{V^2}{R} t \quad [\text{Joules}]$$

Donde:

V= Voltaje de línea,

R= resistencia del calorímetro en ohms,

t= tiempo en segundos.

Esta energía se transforma en calor.

Por otro lado, si la temperatura inicial del agua es T_1 y la final T_2 , entonces:

$$Q = c \cdot m(T_2 - T_1) \quad [\text{cal}]$$

Donde:

Q es la energía térmica suministrada al agua,

c es el calor específico del agua (1 cal/g K),

m es la masa en gramos del agua

De ese modo, el equivalente, J_e , del calor, es:

$$J_E = \frac{W}{Q}$$

Material y equipo.

- Calorímetro
- Termómetro de mercurio
- Vaso de precipitados
- Multímetro
- Cronometro

Procedimiento.

1. Con ayuda del multímetro mida el voltaje de línea y el valor de la resistencia del calorímetro.

2. Agregue 1500 ml de agua al calorímetro (recuerde que para los cálculos debe considerarse la masa equivalente del mismo)
3. Mida la temperatura inicial del líquido.
4. Conecte el calorímetro y deje calentar el líquido durante 7 minutos.
5. Apague el calorímetro
6. Mida la temperatura final del líquido
7. Calcule el trabajo realizado W y el calor suministrado Q
8. Calcule el equivalente eléctrico del calor J_E

CUESTIONARIO

- 1.- Defina los conceptos de calor y trabajo
- 2.- ¿Qué es una función de trayectoria y una propiedad de estado? Dé un ejemplo de cada una.
- 3.- ¿Qué es un proceso reversible y que un proceso irreversible?
- 4.- ¿Cómo definiría UD. la eficiencia de un proceso y por qué?
- 5.- ¿Bajo que condiciones el calor puede ser positivo o negativo para un sistema?
- 6.- ¿Qué dice de manera general la Primera Ley de la Termodinámica?
- 7.- ¿A qué se debe que un trabajo pueda ser de expansión o de compresión para una misma cantidad de gas y una temperatura constante?
- 8.- ¿El valor calculado coincide con el encontrado en la bibliografía?
- 9.- Por una secadora de pelo circula una corriente de 10 A y tiene una bobina calefactora con una resistencia igual a 22Ω . Calcule el calor disipado en 2 minutos. Si el costo de la energía es de \$2.00 el kW-h ¿Cuánto cuesta la electricidad que usó en esta aplicación?

PRACTICA No. 6

LEY CERO DE LA TERMODINÁMICA

Objetivo:

- Revisar conceptos de Entalpía y calor específico Cp.
- Determinar entalpía de fusión
- Establecer la Ley Cero de la Termodinámica

Introducción:

La **Entalpía** también llamada contenido de calor, y calculada en Joules en el sistema internacional de unidades o también en kcal o, si no, dentro del sistema anglo: "BTU", es una función de estado, (lo que quiere decir que, sólo depende de los estados inicial y final) que se define como la suma de la energía interna de un sistema termodinámico y el producto de su volumen por su presión.

La entalpía total de un sistema *no* puede ser medida directamente, al igual que la energía interna, en cambio, la variación de entalpía de un sistema sí puede ser medida experimentalmente. El cambio de la entalpía del sistema causado por un proceso llevado a cabo a presión constante, es igual al calor absorbido por el sistema durante dicho proceso.

La entalpía (H) es la suma de la energía interna (U), energía que posee una sustancia debida al movimiento y posición de sus partículas a nivel atómico, y la energía mecánica asociada a la presión (p).

$$H = U + pV$$

La mayoría de los procesos se realizan a presión constante, por lo que resulta adecuado definir una nueva función de estado, la entalpía (H), que se define según la ecuación;

$$H \equiv U + PV$$

Donde:

- H es la entalpía (en joules).
- U es la energía interna (en joules).
- p es la presión del sistema (en pascales).
- V es el volumen del sistema (en metros cúbicos).

De la definición se deduce que sus unidades son unidades de energía, el Julio. La entalpía es una propiedad extensiva del sistema, puesto que la energía interna y el volumen lo son. La entalpía es una función de estado, y como tal depende de la P y la T , su variación sólo depende del estado inicial y final, y no de la trayectoria seguida por el sistema en el proceso termodinámico.

$$\Delta H = H_f - H_i$$

Según el Primer Principio en forma diferencial:

$$dU = q + w = q - P_{\text{ext}} dV$$

- **si el proceso ocurre a V constante**

$$dU = q_v$$

$$\Delta U = Q_v$$

- **si el proceso ocurre a P constante**

$$\Delta U = Q_p - P_{\text{ext}}(V_2 - V_1)$$

$$Q_p = (U_2 - U_1) + P_{\text{ext}}(V_2 - V_1) = (U_2 + PV_2) + (U_1 + PV_1) = H_2 - H_1 = \Delta H$$

Luego, la variación de entalpía para un sistema que realiza un proceso a presión constante, es el calor absorbido o cedido por el sistema.

Calor específico: es una magnitud física que se define como la cantidad de calor que hay que suministrar a la unidad de masa de una sustancia o sistema termodinámico para elevar su temperatura en una unidad (kelvin o grado Celsius). En general, el valor del calor específico depende de dicha temperatura inicial. Se le representa con la letra c (minúscula).

Como el calor no es una función de estado, habrá que definir que tipo de proceso se realiza cuando se quiera saber que transferencia de energía en forma de calor es necesaria para variar la temperatura del sistema.

- Si el proceso se realiza a **presión constante** se define la **capacidad calorífica a presión constante** como:

$$C_p = \frac{q_p}{dT}$$

- Si el proceso se realiza a **volumen constante** se define la **capacidad calorífica a volumen constante** como:

$$C_v = \frac{q_v}{dT}$$

Puesto que:

$$Q_v = \Delta U \quad \text{y} \quad Q_p = \Delta H$$

Se tiene que:

$$C_v = \left(\frac{\partial U}{\partial T} \right)_v \quad \text{y} \quad C_p = \left(\frac{\partial H}{\partial T} \right)_p$$

Entalpía de fusión: o calor de fusión es la cantidad de energía necesaria para hacer que un mol de un elemento que se encuentre en su punto de fusión pase del estado

sólido al líquido, a presión constante. Cantidad de energía que un sistema puede intercambiar con su entorno. Es una magnitud de termodinámica (H), cantidad de energía que se puede intercambiar. Unidades: kJ/mol

Ley cero de la termodinámica: La Ley cero de la termodinámica dice que si se tienen dos cuerpos llamados A y B , con diferente temperatura uno de otro, y los ponemos en contacto, en un tiempo determinado t , estos alcanzarán la misma temperatura, es decir, tendrán ambos la misma temperatura. Si luego un tercer cuerpo, que llamaremos C se pone en contacto con A y B , también alcanzará la misma temperatura y, por lo tanto, A , B y C tendrán la misma temperatura mientras estén en contacto. De este principio podemos inducir el de temperatura, la cual es una condición que cada cuerpo tiene y que el hombre ha aprendido a medir mediante sistemas arbitrarios y escalas de referencia (escalas termométricas).

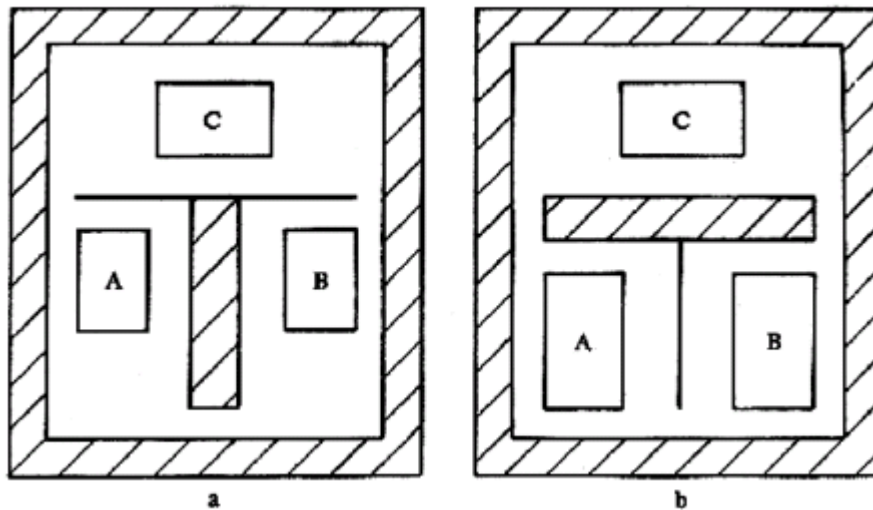


Figura 6.1. Ley Cero de la termodinámica

Se define calor específico c como la cantidad de calor que hay que proporcionar a un gramo de sustancia para que eleve su temperatura en un grado centígrado. En el caso particular del agua c vale $1 \text{ cal}/(\text{g } ^\circ\text{C})$ ó $4186 \text{ J}/(\text{kg } ^\circ\text{K})$.

En calorimetría se utiliza el calorímetro para aislar los materiales que serán puestos en contacto térmico y al medir masas y cambios de temperatura se puede determinar el calor específico de un material. Partiendo de un análisis de las transferencias de energía en forma de calor que se presentan dentro del calorímetro, se puede determinar el calor específico. Por ejemplo si en este proceso están involucrados dos materiales a y b , y si la energía en forma de calor que transfiere a es completamente absorbida por b, entonces:

$$\text{Energía cedida por } a = \text{Energía absorbida por } b$$

Relación que se puede expresar como:

$$Q_{\text{agua}} = Q_{\text{metal}}$$

Por lo tanto:

$$m_{\text{agua}} \cdot c_{\text{agua}} (T_{\text{final}} - T_{\text{equilibrio}}) = m_{\text{metal}} c_{\text{metal}} (T_{\text{equilibrio}} - T_{\text{inicial}})$$

Despejando el calor específico del metal se obtiene:

$$c_{\text{metal}} = \frac{(m_{\text{agua}} \cdot c_{\text{agua}} \cdot (T_{\text{final}} - T_{\text{equilibrio}}))}{m_{\text{metal}} (T_{\text{equilibrio}} - T_{\text{inicial}})}$$

Donde:

m= masa del agua en gramos

m= masa del metal en gramos

T_{final}= temperatura a la que se calienta el agua

T_{inicial}= temperatura del metal (ambiente)

T_{equilibrio}= Temperatura que alcanza el agua después de introducir el metal

Material y equipo

- Calorímetro
- Termómetro de mercurio
- Vaso de precipitados
- Cronometro

- Pieza de acero
- Pieza de aluminio
- Pieza de bronce.

Procedimiento

1. Pese cada una de las piezas de metal proporcionadas
2. Obtenga su temperatura (puede considerarse igual a la temperatura ambiente).
3. Agregue al calorímetro 2000 ml de agua (no olvide considerar la masa equivalente del mismo)
4. Caliente el agua a una temperatura de 70°C
5. Desconecte el calorímetro y con mucho cuidado introduzca una de las piezas de metal, como es de esperar, el metal absorbe el calor del agua y la temperatura desciende, debiéndose medir la temperatura cuando se haya estabilizado (temperatura de equilibrio)
6. Repita el paso anterior para las otras dos piezas de metal proporcionadas.

CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Qué es la entalpía y por qué se dice que es una función de estado?
- 2.- Calcule el calor específico de cada uno de los metales
- 3.- Compare el valor obtenido con el que aparece en la bibliografía especializada
- 4.- ¿Por qué no cambia la temperatura durante un cambio de estado? Explique brevemente.
- 5.- ¿En qué consiste la Ley Cero de la Termodinámica y por qué cree que es útil?

PRACTICA No. 7

CARTA PSICROMÉTRICA

Objetivo:

- El alumno será capaz de manejar un diagrama psicrométrico, como un auxiliar para diversos cálculos que se utilizan en instalaciones de aire acondicionado.

Introducción:

Se denomina **aire** a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor de la Tierra por la acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta, es particularmente delicado, fino y etéreo, y si está limpio transparente en las distancias cortas y medias. El aire está compuesto principalmente por nitrógeno, oxígeno y argón. El resto de los componentes, entre los cuales se encuentran los gases de efecto invernadero, son el vapor de agua, dióxido de carbono, metano, óxido nitroso y ozono, entre otros. Otro tipo de sustancias pueden estar presente en pequeñas cantidades como polvo, polen y esporas, y ceniza volcánica. También es detectable la presencia de elementos vertidos a la atmósfera en forma de contaminante como el cloro y sus compuestos, flúor, mercurio y compuestos de azufre.

En la tabla 7.1 se presenta la composición química de la atmósfera por volumen.

Tabla 7.1. Composición de la atmósfera libre de vapor de agua, por volumen

Gas	Volumen (%)
Nitrógeno (N ₂)	78.084%
Oxígeno (O ₂)	20.946%
Argón (Ar)	0.9340%
Dióxido de carbono (CO ₂)	0.039%
Neón (Ne)	0.001818%
Helio (He)	0.000524%
Metano (CH ₄)	0.000179%
Criptón (Kr)	0.000114%
Hidrógeno (H ₂)	0.000055%
Óxido nitroso (N ₂ O)	0.00003%
Monóxido de carbono (CO)	0.00001%
Xenón (Xe)	0.000009%
Ozono (O ₃)	0 a 7×10 ⁻⁶ %
Dióxido de nitrógeno (NO ₂)	0.000002%
Yodo (I ₂)	0.000001%
Amoníaco (NH ₃)	trazas
No incluido en aire seco:	
Vapor de agua (H ₂ O)	~0,40% en capas altas de la atmósfera, normalmente 1% a 4% en la superficie

Debe mencionarse que a altitudes mayores que cero, no varía significativamente la composición química del aire, sin embargo, al disminuir la presión barométrica, también disminuye la cantidad de oxígeno presente, tal y como se puede ver en la figura 7.1, esto es, al nivel de la Ciudad de México, la cantidad de O₂ disponible para respirar y la combustión de los motores de los automóviles es un poco menor al 79%.

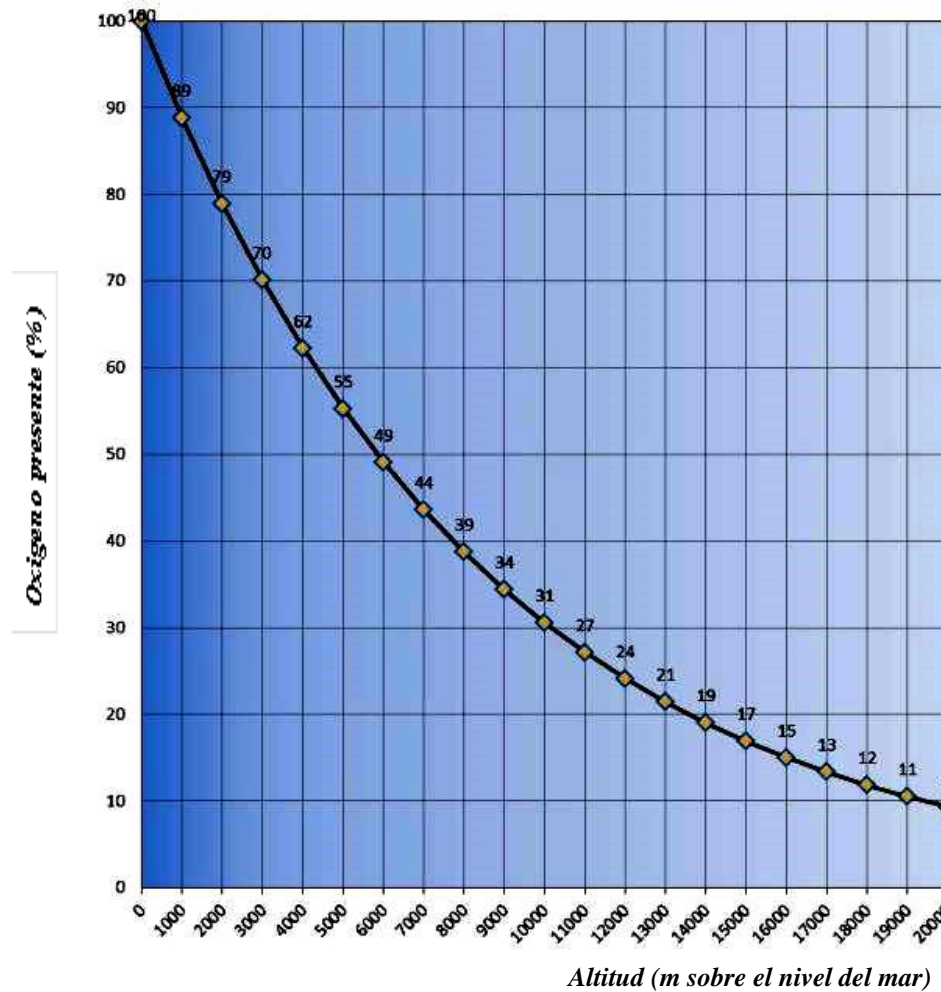


Figura.7.1. Variación de la cantidad de oxígeno con respecto a la altitud.

<https://animalderuta.files.wordpress.com/2013/05/oxc3adgeno-vs-altura.jpg>

Así, la Psicrometría se define como la medición del contenido de humedad del aire. Ampliando la definición a términos más técnicos, psicrometría es la ciencia que involucra las propiedades termodinámicas del aire húmedo, y el efecto de la humedad atmosférica sobre los materiales y el confort humano. Ampliando aún más, incluiríamos el método de controlar las propiedades térmicas del aire húmedo. Lo anterior, se puede llevar a cabo a través del uso de tablas psicrométricas o de la carta psicrométrica.

En una carta psicrométrica se encuentran todas las propiedades del aire, de las cuales las de mayor importancia son las siguientes:

1. Temperatura de bulbo seco (*bs*).
2. Temperatura de bulbo húmedo (*bh*).
3. Temperatura de punto de rocío (*pr*)
4. Humedad relativa (*hr*).
5. Humedad absoluta (*ha*).
6. Entalpía (*h*).
7. Volumen específico.

Temperatura de Bulbo Seco

El confort humano y la salud, dependen grandemente de la temperatura del aire. En el acondicionamiento de aire, la temperatura del aire indicada es normalmente la temperatura de «bulbo seco» (*bs*), tomada con el elemento sensor del termómetro en una condición seca.

Es la temperatura medida por termómetros ordinarios en casa.

Temperatura de Bulbo Húmedo

Básicamente, un termómetro de bulbo húmedo no es diferente de un termómetro ordinario, excepto que tiene una pequeña mecha o pedazo de tela alrededor del bulbo. Si esta mecha se humedece con agua limpia, la evaporación de esta agua disminuirá la lectura (temperatura) del termómetro. Esta temperatura se conoce como de «bulbo húmedo» (*bh*). Si el aire estuviese saturado con humedad (100% *hr*), la lectura de la temperatura en el termómetro de bulbo húmedo, sería la misma que la del termómetro de bulbo seco. Sin embargo, la *hr* normalmente es menor de 100% y el aire está parcialmente seco, por lo que algo de la humedad de la mecha se evapora

hacia el aire. Esta evaporación de la humedad de la mecha, provoca que la mecha y el bulbo del termómetro se enfríen, provocando una temperatura más baja que la del bulbo seco.

Mientras más seco esté el aire, más rápida será la evaporación de la humedad de la mecha. Así que, la lectura de la temperatura del bulbo húmedo, varía de acuerdo a qué tan seco esté el aire.

La precisión de la lectura del bulbo húmedo, depende de qué tan rápido pase el aire sobre el bulbo. Las velocidades hasta de 1,500 m/min (90 km/h), son mejores pero peligrosas, si el termómetro se mueve a esta velocidad. También, el bulbo húmedo deberá protegerse de superficies que radien calor (sol, radiadores, calentadores eléctricos, calderas, etc.). Se pueden tener errores hasta del 15% si el movimiento de aire es muy lento, o si hay mucha radiación presente.

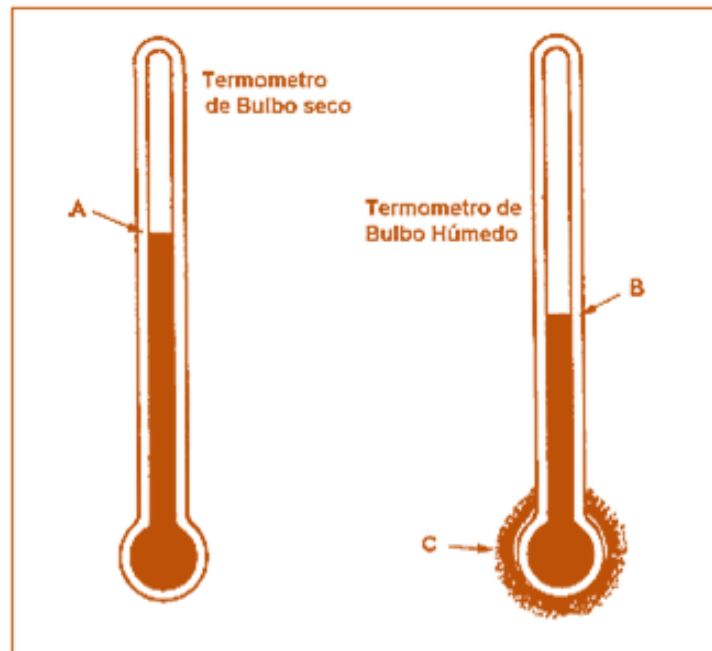


Figura 7.2. Termómetros de bulbo seco y bulbo húmedo

El punto de rocío

Es el valor al que debe descender la temperatura del aire para que el vapor de agua existente comience a condensarse.

El punto de rocío puede calcularse directamente con los datos de temperatura y humedad relativa existentes en un momento dado. Esos datos pueden provenir de los informes meteorológicos emitidos radialmente, o registrados por instrumental.

La capacidad de la atmósfera para recibir vapor de agua se relaciona con los conceptos de humedad absoluta y humedad relativa:

- **Humedad absoluta**

Es la cantidad de agua presente en el aire por unidad de masa de aire seco. Es un concepto que no influye en la comodidad humana.

- **Humedad relativa**

Es el cociente en la humedad absoluta y *la cantidad máxima de agua que admite el aire por unidad de volumen*. Se mide en tantos por ciento y está normalizada de forma que la humedad relativa máxima posible es el 100%.

Una humedad relativa del 100% significa un ambiente en el que no cabe más agua. El cuerpo humano no puede transpirar y la sensación de calor puede llegar a ser asfixiante. Corresponde a un ambiente húmedo. Una humedad del 0% corresponde a un ambiente seco. Se transpira con facilidad.

Cuando la humedad alcanza el valor del 100% se produce fenómenos de condensación que observamos en la vida diaria. El fenómeno del rocío en las mañanas de invierno se debe a que la humedad relativa del aire ha alcanzado el 100% y el aire no admite ya más agua. Entonces el agua condensa en forma líquida en superficie metálicas, hojas, flores etc. También se alcanza el 100% de humedad cuando usamos agua muy caliente en un recinto cerrado como por ejemplo un cuarto de baño. El agua caliente se

evapora fácilmente y el aire de la habitación alcanza con rapidez el 100% de humedad. El resultado es de todos conocidos... se empañan (se humedecen) los espejos del lavabo.

Estos dos fenómenos son diferentes pero ilustran las dos formas en que puede aumentar la humedad de un recinto:

- Por disminución de la temperatura ambiental
- Por aumento de la cantidad de agua en el ambiente

El primero de los fenómenos se relaciona con el concepto de *temperatura de rocío*. Si se mantiene la cantidad de agua del ambiente constante y se disminuye la temperatura llega un momento en que se alcanza una humedad relativa del 100%. Ese momento es el *punto de rocío* y su temperatura la *temperatura de rocío*. Esto es justamente lo que ocurre en las madrugadas de invierno. La temperatura desciende tanto que llega al punto de rocío, en ese momento la humedad relativa del 100% hace que el agua se condense en las superficies.

Cualquier objeto de una habitación que tenga una temperatura menor que la temperatura de rocío presenta condensación en sus paredes por este fenómeno. Así ocurre por ejemplo cuando sacamos una lata de refresco de un refrigerador y la colocamos en una mesa. Su temperatura es, seguramente, menor que la de rocío y observamos como la lata se empaña de humedad.

Las personas que usan lentes conocen perfectamente qué ocurre cuando, en una fría mañana de invierno, se introducen súbitamente en un recinto cerrado y caliente (por ejemplo en un autobús). La temperatura de los cristales de las gafas es muy baja y menor que la temperatura de rocío del recinto. Los cristales se empañan rápidamente hasta que se calientan y se sitúan a la temperatura del recinto.

Material y equipo:

- Ventilador
- Termómetro
- Gasa humedecida con agua
- Cronometro

CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Cuál es la composición química del aire atmosférico?
- 2.- ¿Qué es la temperatura o punto de rocío?
- 3.- ¿Qué es un proceso psicrométrico?
- 4.- ¿Cuántos tipos de procesos psicrométricos existen?
- 5.- ¿En que industria se utiliza el aire acondicionado?
- 6.- ¿Tiene alguna relación el acondicionamiento de aire con la refrigeración? ¿por qué?
- 7.- Describa el ciclo de Carnot invertido.
- 8.- ¿Qué es el aire saturado?
- 9.- ¿Cuál es el principio de funcionamiento de un higrómetro de cabello?
- 10.- ¿Qué es un proceso de humidificación?

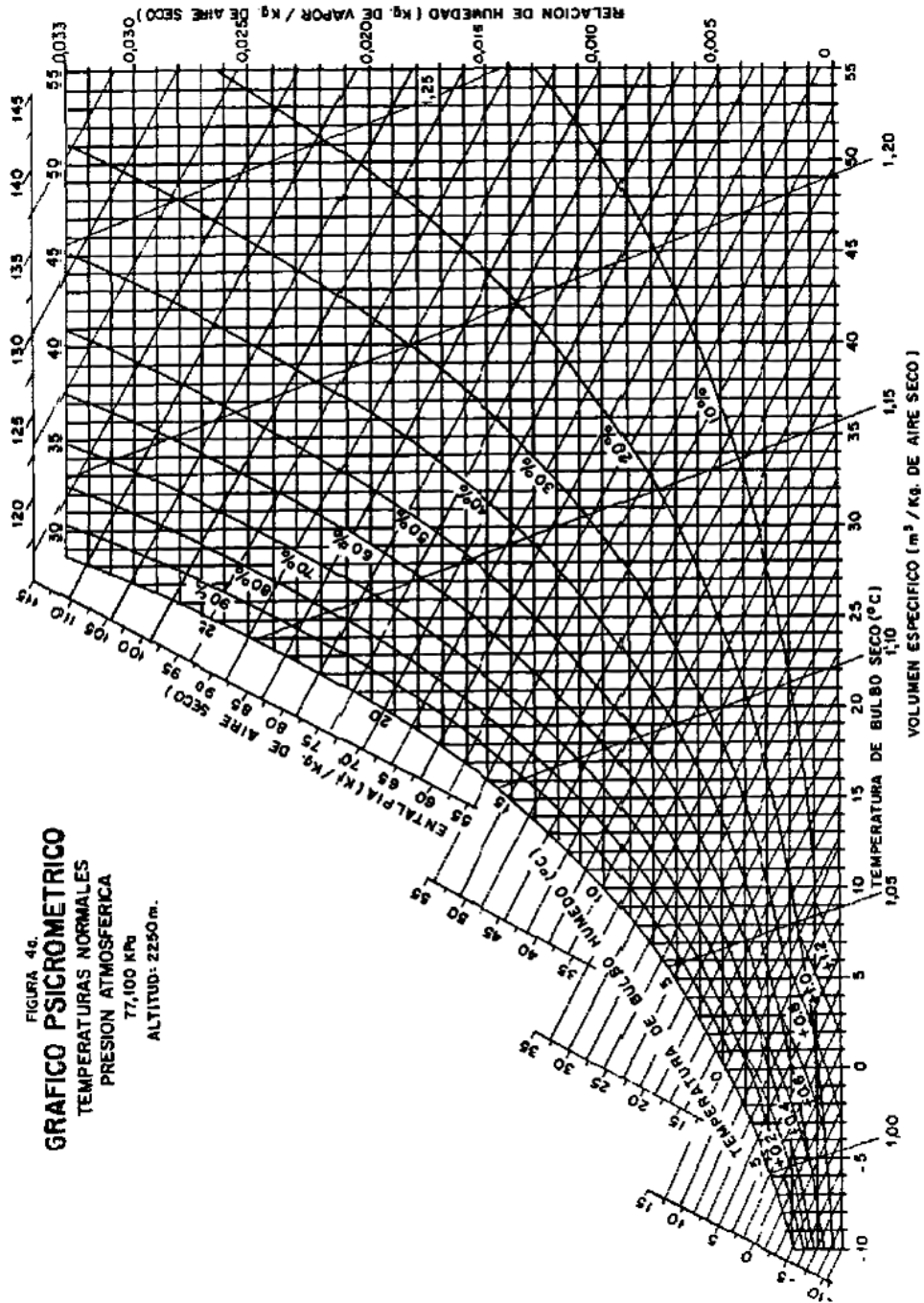


Figura 7.3. Carta psicrométrica a 2250 m sobre el nivel del mar.

PRACTICA No. 8

CALOR SENSIBLE Y CALOR LATENTE

Objetivo:

- Obtener el calor sensible y el calor latente del agua

Introducción

El **calor latente** Q_L es el necesario aportar para que una masa m de cierta sustancia cambie de fase y es igual a:

$$Q_L = mL$$

Donde L se denomina calor latente de la sustancia y depende del tipo de cambio de fase.

Despejando a L se obtiene:

$$L = Q_L/m$$

Sabiendo que:

$$W = Q_L = \frac{V^2}{R} t$$

Sustituyendo; se obtiene

$$L = \frac{V^2}{R \cdot m} t$$

Calor sensible, Q_s , es aquel que recibe un cuerpo o un objeto y hace que aumente su temperatura sin afectar su estructura molecular y por lo tanto su estado.

Si el proceso se efectúa a presión constante:

$$Q_s = m \cdot C(T_2 - T_1)$$

Donde m es la masa del metal en gramos

Despejando a C

$$C = \frac{Q_s}{m(T_2 - T_1)}$$

Sabiendo que:

$$W = Q_s = \frac{V^2}{R} t$$

Sustituyendo se obtiene:

$$C = \frac{V^2}{R \cdot m(T_2 - T_1)} t$$

En la tabla 8.1 se proporcionan los datos referentes a los cambios de estado de algunas sustancias.

Tabla 8.1.

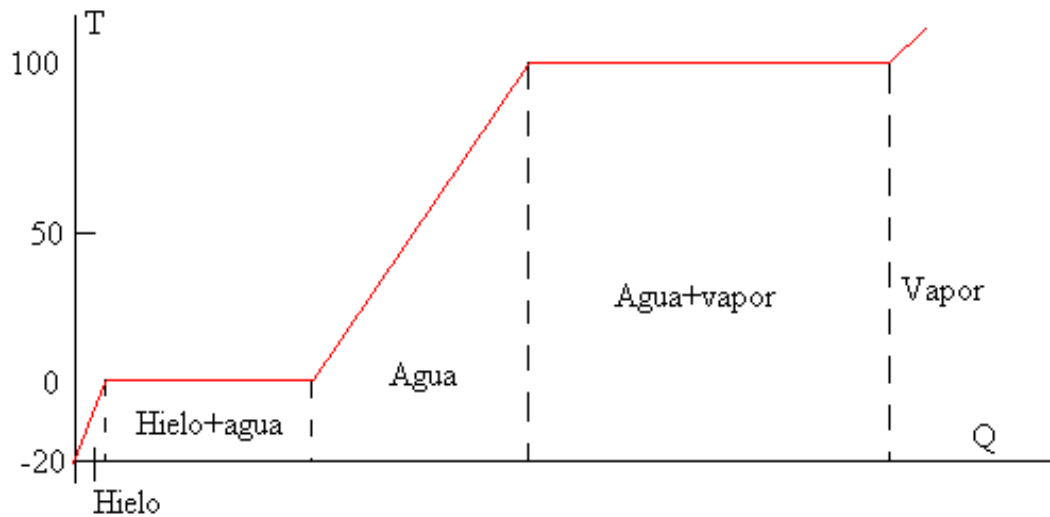
Sustancia	T fusión [°C]	$L_f \cdot 10^3$ [J/kg]	T ebullición [°C]	$L_v \cdot 10^3$ [J/kg]
Hielo (agua)	0	334	100	2260
Alcohol etílico	-114	105	78.3	846
Acetona	-94.3	96	56.2	524

Calor específico del hielo $c_h=2090 \text{ J}/(\text{kg K})$

Calor de fusión del hielo $L_f=334 \cdot 10^3 \text{ J}/\text{kg}$

Calor específico del agua $c=4190 \text{ J}/(\text{kg K}) = 1 \text{ cal}/(\text{g}^\circ\text{C})$

Calor de vaporización del agua $L_v=2260 \cdot 10^3 \text{ J}/\text{kg}$



Material y equipo:

- Calorímetro
- Termómetro de mercurio
- Vaso de precipitados
- Multímetro
- Cronometro

Procedimiento:

1. Con ayuda del multímetro mida el voltaje de línea.
2. Mida el valor de la resistencia del calorímetro
3. Vierta 1500 ml de agua al calorímetro.
4. Con ayuda del termómetro, mida la temperatura inicial del agua
5. Conecte el calorímetro
6. Tome el tiempo que tarda el agua en alcanzar una temperatura de aproximadamente 85°C (no olvide agitar constantemente el líquido para homogeneizar la temperatura) .

7. Caliente el líquido hasta que empiece a hervir (aproximadamente 92°C), y a partir de ese momento con ayuda del cronometro deje transcurrir 8 minutos.
8. Desconecte el calorímetro
9. Con mucho cuidado mida el agua que quedo dentro del calorímetro, la diferencia con lo que se vertió inicialmente es la cantidad de agua que se evaporó.

CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué es el calor latente y cuál el calor sensible?
¿Cómo determinaría cada uno de ellos?
- 2.- ¿Qué es la capacidad calorífica, calor específico a presión constante y en qué unidades se mide?
- 3.- Mencione tres calores latentes.
- 4.- Calcule el calor sensible del agua
- 5.- Calcule el calor latente
- 6.- Calcule el calor específico del agua (C) en cal y en Joules.
- 7.- Compare el valor obtenido del calor latente con el que aparece en la tabla

PRACTICA No. 9

COMBUSTIÓN

Objetivo:

- Plantear, desarrollar y calcular el balance de materia de una reacción de combustión.

Introducción:

La reacción de combustión se basa en la reacción química exotérmica de una sustancia o mezcla de sustancias llamada combustible con el oxígeno. Es característica de esta reacción la formación de una llama, que es la masa gaseosa incandescente que emite luz y calor, que está en contacto con la sustancia combustible.

La reacción de combustión puede llevarse a cabo directamente con el oxígeno o bien con una mezcla de sustancias que contengan oxígeno, llamada comburente, siendo el aire atmosférico el comburente más habitual.

La reacción del combustible con el oxígeno origina sustancias gaseosas entre las cuales las más comunes son CO_2 y H_2O . Se denominan en forma genérica productos, humos o gases de combustión. Es importante destacar que el combustible solo reacciona con el oxígeno y no con el nitrógeno, el otro componente del aire. Por lo tanto el nitrógeno del aire pasará íntegramente a los productos de combustión sin reaccionar.



Tipos de gases producidos en la combustión y sus consecuencias

Los gases emitidos por un motor de combustión interna de gasolina son, principalmente, de dos tipos: inofensivos y contaminantes. Los primeros están formados, fundamentalmente, por nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, vapor de agua e hidrógeno. Los segundos o contaminantes están formados, fundamentalmente, por el monóxido de carbono, hidrocarburos, óxidos de nitrógeno y plomo.



Figura 9.1. Humos en el escape de un automóvil

Inofensivos

El **nitrógeno** es un gas inerte que se encuentra presente en el aire que respiramos en una concentración del 79%. Debido a las altas temperaturas existentes en el motor, el nitrógeno se oxida formando pequeñas cantidades de óxidos de nitrógeno, aunque sea un gas inerte a temperatura ambiente.

El **oxígeno** es uno de los elementos indispensables para la combustión y se encuentra presente en el aire en una concentración del 21%. Si su mezcla es demasiado rica o demasiado pobre, el oxígeno no podrá oxidar todos los enlaces de Hidrocarburos y será expulsado con el resto de los gases de escape.

El **vapor de agua** se produce como consecuencia de la combustión, mediante la oxidación del hidrógeno, y se libera junto con los gases de escape.

El **dióxido de carbono** producido por la combustión completa del carbono no resulta nocivo para los seres vivos y constituye una fuente de alimentación para las plantas verdes, gracias a la fotosíntesis. Se produce como consecuencia lógica de la combustión, es decir, cuanto mayor es su concentración, mejor es la combustión. Sin embargo, un incremento desmesurado de la concentración de **dióxido de carbono** en la atmósfera puede producir variaciones climáticas a gran escala (el llamado efecto invernadero).

Contaminantes

El monóxido de carbono, en concentraciones altas y tiempos largos de exposición puede provocar en la sangre la transformación irreversible de la **hemoglobina**, molécula encargada de transportar el oxígeno desde los pulmones a las células del organismo, en carboxihemoglobina, incapaz de cumplir esa función. Por eso, concentraciones superiores de CO al 0.3 % en volumen resultan mortales.

La falta de oxígeno en la combustión hace que ésta no se produzca completamente y se forme monóxido de carbono en lugar de dióxido de carbono. En un vehículo, la aparición de mayores concentraciones en el escape de CO indican la existencia de una mezcla inicial rica o falta de oxígeno.

Los hidrocarburos, dependiendo de su estructura molecular, presentan diferentes efectos nocivos. El benceno, por ejemplo, es venenoso por sí mismo, y la exposición a este gas provoca irritaciones de piel, ojos y conductos respiratorios; si el nivel es muy alto, provocará depresiones, mareos, dolores de cabeza y náuseas. El Benceno es uno de los múltiples causantes de cáncer. Su presencia se debe a los componentes incombustibles de la mezcla o a las reacciones intermedias del proceso de

combustión, las cuales son también responsables de la producción de **aldehídos y fenoles**.

La presencia simultánea de hidrocarburos, óxidos de nitrógeno, rayos ultravioleta y la estratificación atmosférica conduce a la formación del smog fotoquímico, de consecuencias muy graves para la salud de los seres vivos.

Los óxidos de Nitrógeno no sólo irritan la mucosa sino que en combinación con los Hidrocarburos contenidos en el smog y con la humedad del aire producen ácidos Nitrosos, que posteriormente caen sobre la tierra en forma de lluvia ácida y contaminan grandes áreas, algunas veces situadas a cientos de kilómetros del lugar de origen de la contaminación.

El plomo es el metal más peligroso contenido en los aditivos del combustible. Inhalado puede provocar la formación de coágulos o trombos en la sangre, de gravísimas consecuencias patológicas. Se encuentra presente en las gasolinas en forma de tetra-etilo de Plomo y se utiliza en su producción para elevar su índice de octano y, también, en motorizaciones antiguas como lubricante de los asientos de válvulas. En las gasolinas sin plomo se ha sustituido este metal por otros componentes menos contaminantes que también proporcionan un alto índice de octano.

Composición de los gases de escape en motores de gasolina

En la figura 10.2 se muestra la composición química típica de los gases de escape en un motor a gasolina

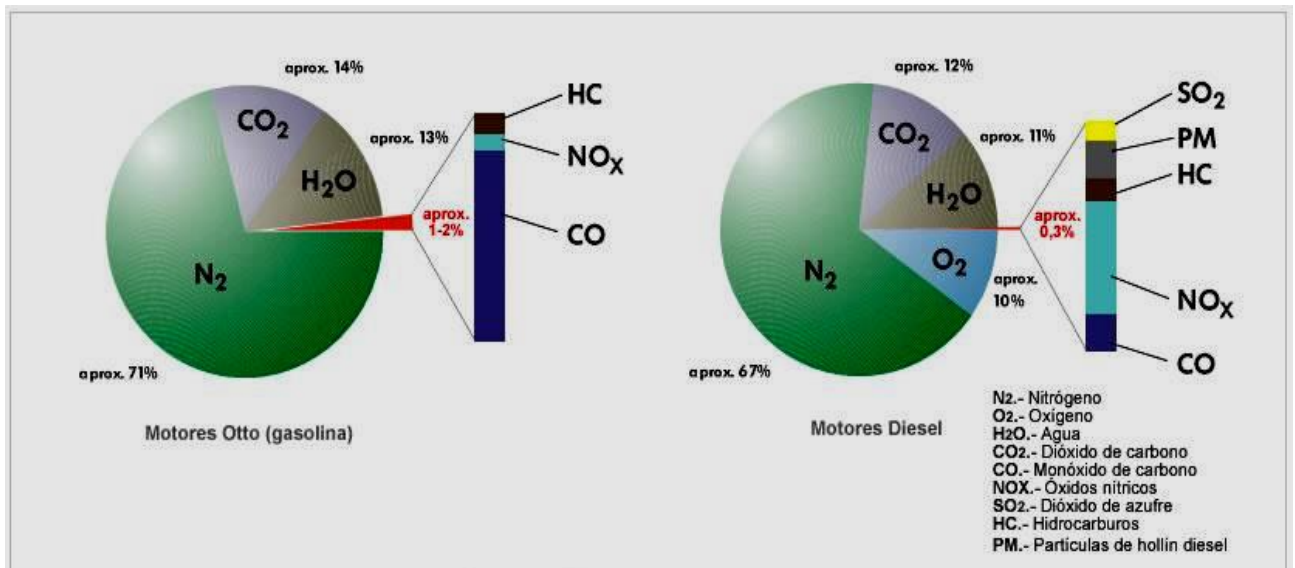


Figura 9.2. Composición química típica de los gases de escape

Ciclos termodinámicos.

Se denomina ciclo termodinámico a cualquier serie de procesos termodinámicos tales que, al transcurso de todos ellos, el sistema regresa a su estado inicial; es decir, que la variación de las magnitudes termodinámicas propias del sistema se anula.

En los procesos termodinámicos, las máquinas o motores térmicos convierten energía térmica en energía mecánica o viceversa. Según la teoría termodinámica, ninguna máquina térmica puede tener una eficiencia superior a la del proceso reversible de Carnot, denominado también ciclo de Carnot.

Una serie de ciclos termodinámicos se han implementado en la práctica:

- El ciclo Bryton, que consiste en turbinas de vapor y motores de reacción.
- El ciclo Otto, ampliamente utilizado en el sector de la automoción.
- El ciclo Diesel, muy utilizado en navegación marítima, ferrocarriles y automóviles.

- El ciclo Sterling, muy parecido al ciclo ideal de Carnot, y que suele utilizar aire u otro gas como fluido de trabajo. Este ciclo también se emplea en el bombeo solar de agua.
- El ciclo Ericsson, que utiliza aire caliente como fluido de trabajo y que está específicamente pensado para aplicaciones solares.
- El ciclo Rankine.

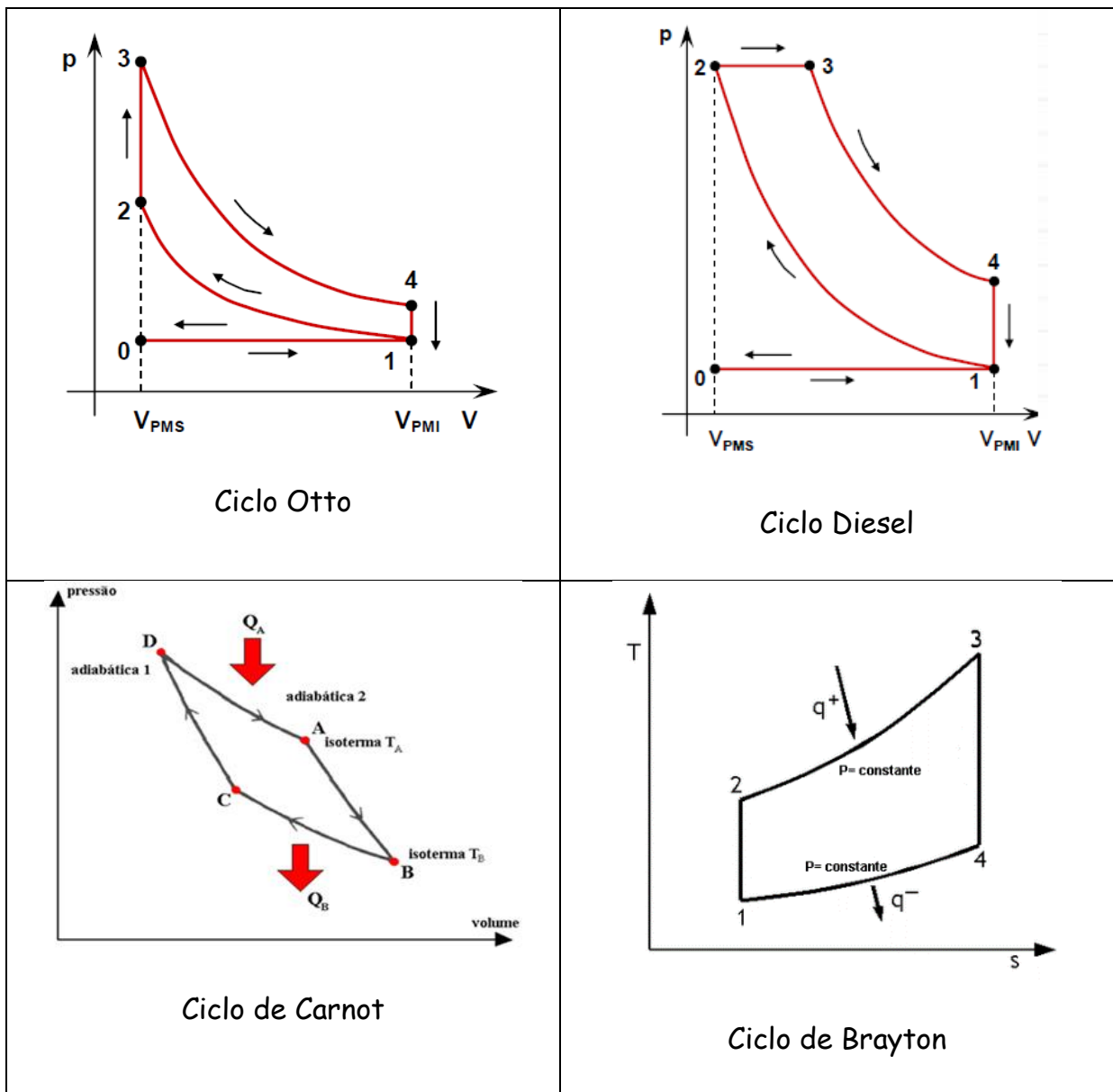


Figura 9.3. Algunos ciclos termodinámicos

CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Qué se entiende por combustión?
- 2.- Generalmente, ¿cuáles son los productos de combustión de los motores?
- 3.- Si se quema 1 kmol de butano, establezca:
 - a) La ecuación de combustión.
 - b) La relación aire/combustible ideal
 - c) Los moles de N_2 presentes
- 4.- ¿Por qué es inconveniente un exceso de aire en un proceso de combustión?
- 5.- ¿Qué se entiende por:
 - a) Temperatura de inflamación
 - b) Temperatura de ignición.
- 6.- ¿Qué es la potencia calorífica de un combustible?
- 7.- Describa el ciclo Otto
- 8.- Describa el ciclo Diesel
- 9.- ¿Por qué no son necesarias las bujías en un motor Diesel?
10. En un esquema de un motor moderno a gasolina muestre sus principales componentes
- 11.- Diga si es más eficiente el motor Diesel o gasolina.
- 12.- ¿Para qué sirve un turboalimentador?

PRACTICA No. 10

AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN

OBJETIVO

- Mostrar el principio de funcionamiento, así como los componentes de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado

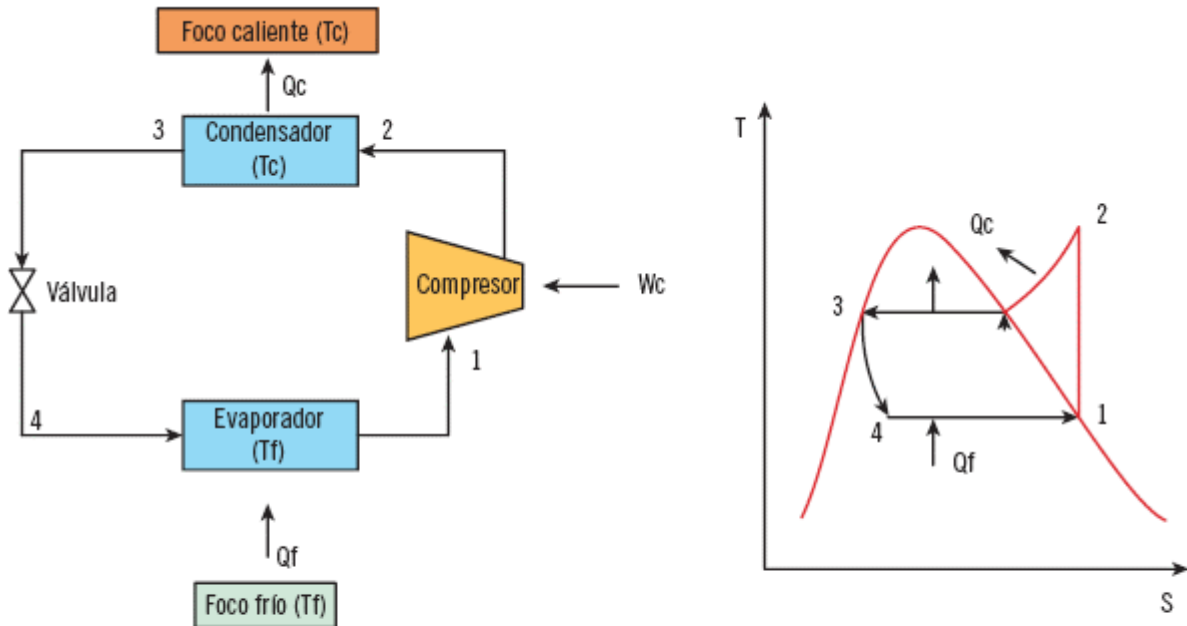
INTRODUCCIÓN

Refrigeración

Los denominados sistemas frigoríficos o sistemas de refrigeración corresponden a arreglos mecánicos que utilizan propiedades termodinámicas de la materia para trasladar energía térmica en forma de calor entre dos -o más- focos, conforme se requiera. Están diseñados primordialmente para disminuir la temperatura del producto almacenado en cámaras frigoríficas o cámaras de refrigeración las cuales pueden contener una variedad de alimentos o compuestos químicos, conforme especificaciones

El sistema convencional de **refrigeración** y el más utilizado, es el sistema de **refrigeración por compresión**. Mediante energía mecánica se comprime un gas refrigerante. Al condensar, este gas emite el calor latente que antes, al evaporarse, había absorbido el mismo **refrigerante** a un nivel de temperatura inferior. Para mantener este ciclo se emplea energía mecánica, generalmente mediante energía eléctrica. Dependiendo de los costos de la electricidad, este proceso de refrigeración es muy costoso. Por otro lado, tomando en cuenta la eficiencia de las

plantas termoeléctricas, solamente una tercera parte de la energía primaria es utilizada en el proceso. Además, los refrigerantes empleados hoy en día pertenecen al grupo de los fluoroclorocarbonos, que por un lado dañan la capa de ozono y por otro lado contribuyen al efecto invernadero.



Tc: temperatura del foco caliente
 Tf: temperatura del foco frío
 Qc: calor cedido al foco caliente
 Qf: calor cedido al foco frío
 Wc: trabajo aportado al compresor

Figura 10.1. Ciclo simple de refrigeración

Un ciclo simple frigorífico comprende cuatro procesos fundamentales:

- 1. La regulación
- 2. La evaporación
- 3. La compresión
- 4. La condensación

1. La regulación

1. El ciclo de regulación ocurre entre el condensador y el evaporador, en efecto, el refrigerante líquido entra en el condensador a alta presión y a alta temperatura, y se dirige al evaporador a través del regulador.
2. La presión del líquido se reduce a la presión de evaporación cuando el líquido cruza el regulador, entonces la temperatura de saturación del refrigerante entra en el evaporador y será en este lugar donde se enfría.
3. Una parte del líquido se evapora cuando cruza el regulador con el objetivo de bajar la temperatura del refrigerante a la temperatura de evaporación.

2. La evaporación

1. En el evaporador, el líquido se vaporiza a presión y temperatura constantes gracias al calor latente suministrado por el refrigerante que cruza el espacio del evaporador. Todo el refrigerante se vaporizada completamente en el evaporador, y se recalienta al final del evaporador.
2. Aunque la temperatura del vapor aumenta un poco al final del evaporador debido al sobrecalentamiento, la presión se mantiene constante.
3. Aunque el vapor absorbe el calor del aire alrededor de la línea de aspiración, aumentando su temperatura y disminuyendo ligeramente su presión debido a las pérdidas de cargas a consecuencia de la fricción en la línea de aspiración, estos detalles no se tiene en cuenta cuando uno explica el funcionamiento de un ciclo de refrigeración normal.

3. La compresión

1. Por la acción del compresor, el vapor resultante de la evaporación es aspirado por el evaporador por la línea de aspiración hasta la entrada del compresor. En el compresor, la presión y la temperatura del vapor aumenta

considerablemente gracias a la compresión, entonces al vapor a alta temperatura y a alta presión es devuelto por la línea de expulsión.

4. La condensación

1. El vapor atraviesa la línea de expulsión hacia el condensador donde libera el calor hacia el aire exterior. Una vez que el vapor ha prescindido de su calor adicional, su temperatura se reduce a su nueva temperatura de saturación que corresponde a su nueva presión. En la liberación de su calor, el vapor se condensa completamente y entonces es enfriado.
2. El líquido enfriado llega al regulador y está listo para un nuevo ciclo.

Sus componentes son:

- El compresor
- El condensador
- La válvula de expansión
- El evaporador

Estos son los cuatro elementos principales que componen el ciclo de refrigeración, sin alguno de ellos el ciclo es imposible que se lleve a cabo. A continuación veremos cuál es la misión de cada uno de ellos dentro del circuito frigorífico y su principio de funcionamiento.

El compresor; su función en el ciclo de refrigeración es aspirar el vapor del evaporador y ayudarlo a entrar en el condensador. Este trabajo lo consigue mediante la aportación de una energía exterior, como es la electricidad.

La función del **condensador** es extraerle el calor al refrigerante. Este calor, en principio, es la suma del calor absorbido por el evaporador y el producido por el trabajo de compresión.

La misión fundamental de la **válvula de expansión** en el ciclo de refrigeración es la de proporcionar la diferencia de presión establecida entre los lados de alta y de baja presión del circuito de refrigeración.

La forma más simple para lograrlo es mediante un **tubo capilar** entre el condensador y el evaporador, de manera que este le produzca una pérdida de carga al refrigerante. Esta solución, del tubo capilar, es válida para pequeñas instalaciones, pero cuando se trata de regular grandes cantidades de refrigerante es conveniente el uso de la válvula de expansión.

En tal caso se utilizan válvulas de expansión termostáticas, que utilizan un bulbo que se coloca a la salida del evaporador, en contacto con la tubería, y que tiene en su interior una cantidad del mismo refrigerante que utiliza el circuito. Si se produce un enfriamiento del vapor que sale del evaporador, se enfría el bulbo y disminuye la presión que se transmite a la válvula, y ésta se cierra, por lo que llegará menos refrigerante al evaporador. Si llega menos refrigerante habrá más superficie de recalentamiento y aumentara la temperatura de recalentamiento.

El **evaporador** es un intercambiador de calor que, por sus necesidades caloríficas, absorbe calor del medio en el que se encuentra. y lo traslada a otro lugar

Llegados a este punto y sabiendo cuales son los principales elementos que forman el ciclo de refrigeración, ahora solo nos queda saber cuál es el comportamiento del refrigerante en dichos elementos.

Aire acondicionado

Un sistema de aire acondicionado, es aquel equipo, que procesa el aire ambiente, enfriándolo, limpiándolo, controlando de manera simultánea, la humedad del mismo, al momento de salir por el aire acondicionado. Todo este proceso se lleva a cabo, por la

circulación del aire. Ingresando en la recámara del aire acondicionado y luego expulsándolo. Aquello se logra, por medio de un termómetro, el que se regula con un termostato, que es manejado de manera manual por su dueño. Con lo cual, este indicará, a que temperatura desea que salga el aire refrigerado. Todo este circuito, funciona por medio de un condensador, donde se encuentran diversos tubos, los cuales son enfriados por medio de un líquido refrigerante. Como se mencionó anteriormente, el aire ingresa a la recámara central, es enfriado y luego expulsado. Eso sí, parte del aire que ingresa, también es expulsado por la parte de atrás del aire acondicionado. Por lo mismo, es que cuando se instala uno, se puede observar que parte de este, da hacia el exterior del edificio u casa.

Desde el punto de vista constructivo, las máquinas para aire acondicionado pueden clasificarse en:

1. Máquinas de pared
2. Máquinas directamente enfriadoras del aire, que luego es llevado frío y retornado caliente por conductos a la unidad que está colocada en el exterior.
3. Máquinas que están divididas en dos unidades, una exterior que produce y bombea el refrigerante líquido a otra interior conocida como consola donde se evapora el refrigerante y se intercambia el calor con el aire del local.
4. Máquinas exteriores, enfriadoras de agua, esta agua luego se bombea por tuberías y se usa para enfriar el aire localmente en intercambiadores de calor distribuidos por toda la edificación.

Cada una de estas máquinas de aire acondicionado encuentran su campo de aplicación en dependencia del volumen y tipo de edificación a servir, así por ejemplo, las máquinas de pared están reservadas al enfriamiento de un solo local, si además este tiene, alguna pared que comunique al exterior, mientras que las máquinas de los casos

2 y 3 se usan para acondicionar el aire de toda una vivienda o una planta completa de un edificio de pocos pisos de altura. Los sistemas por enfriamiento de agua se reservan para edificios de muchos pisos donde el relativo poco diámetro de los conductos de agua, así como su facilidad de bombeo, hace mas viable el proyecto.

Las partes más importantes de una unidad de aire acondicionado son:

Condensador

Es un componente fundamental en un sistema de aire acondicionado, pues se encarga de convertir el vapor en líquido. El compresor envía al condensador vapor de refrigerante a altas temperaturas, el cuál será enfriado gracias a la alta presión proveniente del aire que es soplado en las bobinas de condensación.

Compresor de aire

Es el componente clave para el funcionamiento del aire acondicionado y de él depende el comportamiento energético del equipo. El compresor de aire acondicionado o de una bomba de calor reversible, está situado en la unidad que se instala en el exterior del habitáculo que se quiere refrigerar.

El compresor de aire acondicionado o bomba de calor tiene la función de comprimir el gas (fluido refrigerante) que permite en un ciclo de compresión/descompresión producir una transferencia de calor de una parte a otra de un circuito frigorífico. El compresor genera una fuerza comprimiendo el gas que llega desde el evaporador en estado gaseoso. Esta presión aumenta la temperatura del gas que vuelve a su estado líquido y se calienta.

Bobina de condensación

Esta parte permite que el gas a expandirse y enfriarse. El exceso de calor se sopla a través de las bobinas al exterior por un ventilador. El refrigerante está en constante movimiento a través de las bobinas.

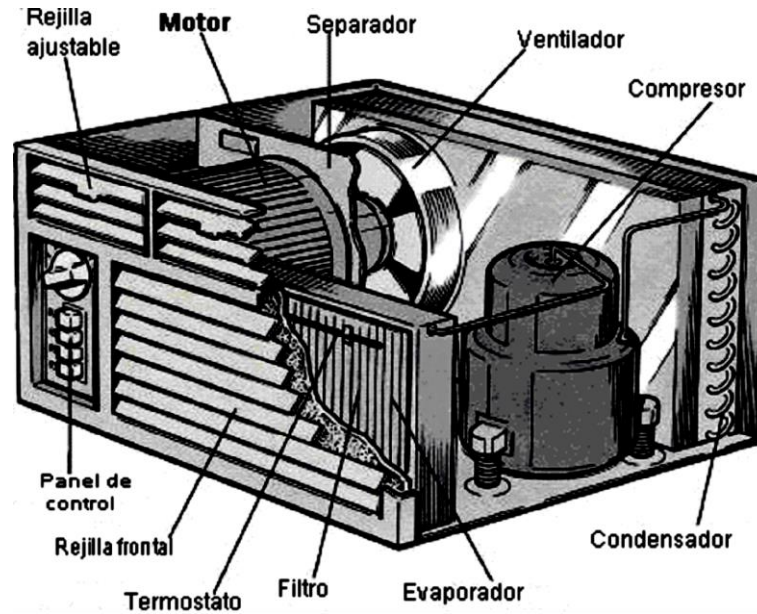


Figura 10.2. Componentes de un sistema de aire acondicionado

Ventilador

Esta es una de las partes más importantes del sistema de aire acondicionado. Sin ella, el aire de su habitación se mantiene caliente. Si ve que hay algunos problemas con el acondicionador, luego la primera a echar un vistazo al ventilador.

Cinturones

Los cinturones deben ser controlados regularmente. Si están sueltos, entonces se necesitará más tiempo para que el aire fresco. Si ves que se están agrietados, debe reemplazarlos.

Filtros

Sin estos elementos, los alérgenos al aire libre puede contaminar su hogar. Esto es muy peligroso para aquellos que sufren de alergias. También hacen su hogar más saludable al mantener la humedad en la bahía. Ellos necesitan ser limpiados constantemente y reemplazada una vez un par de meses.

Termostato

Esta parte le permite elegir la temperatura de su deseo. Asegúrese de que muestra la temperatura interior. Esto le ayudará a ver la velocidad del aire acondicionado y ver si hay algún problema.

BIBLIOGRAFÍA

1. Termodinámica

Kenneth Wark

Ed. Mc Graw Hill. Sexta Edición

2. Termodinámica, teoría cinética y termodinámica estadística

Francis W Sears, Salinger Gerhard L

3. Notas del curso termodinámica para ingeniería

Oscar A. Jaramillo Salgado

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Centro de Investigación en
Energía

Mayo 3, 2008

4. Introducción a la termodinámica con aplicaciones de ingeniería

Jorge A Rodríguez.

5. Basic Thermodynamics For Engineers

Smith H.J and Harris J.W

Macdonald & Co (1963)

6. Thermodynamics: An Engineering Approach with Student Resource DVD.

Yunus A. Cengel and Michael A. Boles.

McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 6th edition (September 22, 2006).

7. Fundamentals of Engineering Thermodynamics.

Michael J. Moran and Howard N. Shapiro.

Wiley; 5th edition (June 11, 2003).

8. Analysis and design of energy systems

B.K. Hodge, Robert P. Taylor c1990

9. <http://materias.fi.uba.ar/6720/unidad11.PDF>

10. <http://joule.qfa.uam.es/beta-2.0/temario/tema1/tema1.php>

11. <http://www.cie.unam.mx/~ojs/pub/Termodinamica/Termo.pdf>

Presión Relativa bar	Presión Absoluta bar	Temperatura °C	Entalpía Específica			Volumen Específico Vapor (V _g) m ³ /kg
			Agua (h _f) kJ/kg	Evaporación (h _{fg}) kJ/kg	Vapor (h _g) kJ/kg	
	0.05	32.88	137.82	2423.7	2561.5	28.192
	0.10	45.81	191.83	2392.8	2584.7	14.674
	0.15	53.97	225.94	2373.1	2599.1	10.022
	0.20	60.06	251.40	2358.3	2609.7	7.649
	0.25	64.97	271.93	2346.3	2618.2	6.204
	0.30	69.10	289.23	2336.1	2625.3	5.229
	0.35	72.70	304.30	2327.2	2631.5	4.530
	0.40	75.87	317.58	2319.2	2636.8	3.993
	0.45	78.70	329.67	2312.0	2641.7	3.580
	0.50	81.33	340.49	2305.4	2645.9	3.240
	0.55	83.72	350.54	2299.3	2649.8	2.964
	0.60	85.94	359.86	2293.6	2653.5	2.732
	0.65	88.01	368.54	2288.3	2656.9	2.535
	0.70	89.95	376.70	2283.3	2660.0	2.365
	0.75	91.78	384.39	2278.6	2663.0	2.217
	0.80	93.50	391.66	2274.1	2665.8	2.087
	0.85	95.14	398.57	2269.8	2668.4	1.972
	0.90	96.71	405.15	2265.7	2670.9	1.869
	0.95	98.20	411.43	2261.8	2673.2	1.777
	1.00	99.63	417.46	2258.0	2675.5	1.694
0	1.013	100.00	419.04	2257.0	2676.0	1.673
0.05	1.063	101.40	424.9	2253.3	2678.2	1.601
0.10	1.113	102.66	430.2	2250.2	2680.4	1.533
0.15	1.163	103.87	435.6	2246.7	2682.3	1.471
0.20	1.213	105.10	440.8	2243.4	2684.2	1.414
0.25	1.263	106.26	445.7	2240.3	2686.0	1.361
0.30	1.313	107.39	450.4	2237.2	2687.6	1.312
0.35	1.363	108.50	455.2	2234.1	2689.3	1.268
0.40	1.413	109.55	459.7	2231.3	2691.0	1.225
0.45	1.463	110.58	464.1	2228.4	2692.5	1.186
0.50	1.513	111.61	468.3	2225.6	2693.9	1.149
0.55	1.563	112.60	472.4	2223.1	2695.5	1.115
0.60	1.613	113.56	476.4	2220.4	2696.8	1.083
0.65	1.663	114.51	480.2	2217.9	2698.1	1.051
0.70	1.713	115.40	484.1	2215.4	2699.5	1.024
0.75	1.763	116.28	487.9	2213.0	2700.9	0.997
0.80	1.813	117.14	491.6	2210.5	2702.1	0.971
0.85	1.863	117.96	495.1	2208.3	2703.4	0.946
0.90	1.913	118.80	498.9	2205.6	2704.5	0.923
0.95	1.963	119.63	502.2	2203.5	2705.7	0.901
1.00	2.013	120.42	505.6	2201.1	2706.7	0.881
1.05	2.063	121.21	508.9	2199.1	2708.0	0.860
1.10	2.113	121.96	512.2	2197.0	2709.2	0.841
1.15	2.163	122.73	515.4	2195.0	2710.4	0.823
1.20	2.213	123.46	518.7	2192.8	2711.5	0.806
1.25	2.263	124.18	521.6	2190.7	2712.3	0.788
1.30	2.313	124.90	524.6	2188.7	2713.3	0.773
1.35	2.363	125.59	527.6	2186.7	2714.3	0.757
1.40	2.413	126.28	530.5	2184.8	2715.3	0.743
1.45	2.463	126.96	533.3	2182.9	2716.2	0.728
1.50	2.513	127.62	536.1	2181.0	2717.1	0.714
1.55	2.563	128.26	538.9	2179.1	2718.0	0.701
1.60	2.613	128.89	541.6	2177.3	2718.9	0.689